



UNIVERZA V LJUBLJANI
Naravoslovnotehniška fakulteta

POROČILO O KAKOVOSTI ZA LETO 2011

Avtorji:

doc.dr. Jože Kortnik, doc.dr. Timotej Verbovšek, doc.dr. Katarina Wisiak Grm,
prof.dr. Barbara Simončič, as.dr. Iztok Naglič, Klemen Černič,

in prodekan izr.prof.dr. Franci Sluga s sodelavci NTF.

predsednik Komisije za kakovost:

doc.dr. Jože KORTNIK

prodekan Naravoslovnotehniške fakultete:

izr.prof.dr. Borut KOSEC

Ljubljana, 27. januar 2012

Vsebina:

1.	UVOD	2
2.	ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV	2
2.1	Izobraževanje	2
2.1.1	<i>Dodiplomski študij</i>	3
2.1.2	<i>Izredni študij</i>	4
2.1.3	<i>Podiplomski študij</i>	4
2.2	Mednarodna dejavnost	6
2.3	Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost	9
2.4	Knjižnična in založniška dejavnost	11
2.4.1	<i>Knjižnična dejavnost</i>	11
2.4.2	<i>Založniška dejavnost</i>	13
2.5	Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema	14
2.6	Informacijski sistem	15
2.7	Človeški viri, osebje	16
2.8	Storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesna dejavnost	18
2.8.1	<i>Storitve za študente, tutorstvo</i>	18
2.8.2	<i>Študentski svet</i>	18
2.8.3	<i>Interesna dejavnost</i>	19
3.	AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	19
3.1	Delovanje sistema kakovosti, priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti	21
3.2	Sestava in delovanje komisije kakovosti študija NTF	21
3.3	Izvajanje študentskih in drugih anket o pedagoškem delu	21
3.4	Razvoj sistema zagotavljanja kakovosti	21
3.5	Zunanje evalvacije in akreditacije	22
4.	ZAKLJUČEK S POVZETKOM.....	22
	VIRI IN LITERATURA	24

1. UVOD

Poročilo je pripravljeno skladno s Pravili o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti UL in priporočili Komisije UL za kakovost. Poročilo zajema oceno kakovosti in identifikacijo ključnih dosežkov, pomanjkljivosti in priložnosti.

Oddelki NTF so pripravili kvantitativne kazalce kakovosti študija na svojih dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih. Poročilo o kakovosti NTF je izdelano kot enotno poročilo iz poročil oddelkov NTF. Poročilo sledi navodilom oz. priporočilo, ki jih je pripravila UL za izdelavo Poročila o kakovosti za leto 2011.

2. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV

V analizi kakovosti so bili ocenjevani naslednji kazalci kakovosti:

1. Izobraževalna dejavnost
2. Mednarodna dejavnost
3. Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost
4. Knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost
5. Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema
6. Informacijski sistem
7. Človeški viri, osebje in
8. Študenti

2.1 Izobraževanje

Oddelki na NTF imajo različne izobraževalne programe, prav tako se faze vključenosti v bolonjsko prenovo študija razlikujejo od oddelka do oddelka. Zaradi specifičnosti vsebin akreditiranih študijskih programov se močno razlikujejo tudi naslednji merljivi parametri uspešnosti izobraževalne dejavnosti na NTF: preverjanje znanja, ocenjevanje znanja, prehodnost in trajanje študija na posameznih programih. Zato v nadaljevanju podajamo ločene ocene izobraževalne dejavnosti za oddelke na NTF.

Število akreditiranih programov, ki jih izvajamo na oddelkih NTF ne odstopa od načrtovanih vrednosti. Ugotavljamo, da je bil načrt o povečanem vpisu oz. o povečanem številu študentov na posameznih stopnjah študija na nekaterih programih preveč optimističen. Tako smo dosegli komaj 65% vpis v visokošolskem programu (redni) in 50% univerzitetnem študijskem programu.

Neznatno je samo odstopanje od načrtovanih vrednosti pri številu vpisanih bodočih magistrrov in doktorjev (na OG doktorski študij v 1 letnik 6 vpisanih / 15 razpisanih mest). Imamo pa večji vpis na bolonjskih programih kot smo predvidevali. To velja predvsem na OT, na katerem je v letu 2010 prvo stopnjo bolonjskega študija zaključila prva generacija študentov, ter na OG, kjer je bil vpis v 1. letniku bolonjskega študija 25 vpisanih + 5 ponavljavcev na razpisanih 60 mest. Na OGR je vpisanih 17 študentov na 65 mest, na OGR VS: 22+4 ponavljavci na 30 mest, na OMM UN 18+1 ponavljalec na 50 mest in na OMM VS 25 na 50 razpisanih mest.

Zaskrbljujoče nizka je stopnja prehodnosti študentov iz prvega v drugi letnik na rednem visokošolskem in univerzitetnem programu, ki dosega okoli **40%**. Z uvedbo tutorskega

sistema študija predvidevamo, da se bo prehodnost povečala. Na magistrski stopnji je ta prehodnost bistveno večja, kar ni presenetljivo, saj je motivacija magistrstov razumljivo večja.

V povprečju je na NTF v zadnjih letih diplomiralo okoli 230 kandidatov (v letu 2010: 206 in v letu 2011: 252), doktorski in magistrski naziv pa jih doseže v zadnjih letih nekaj več kot 10 (v letu 2011 5 magistrstov, 10 doktorandov, dodatno na OKII še 1 magister + 1 doktorand.). Število ni veliko, ob dejstvu, da NTF pokriva kar pet samostojnih strokovnih področij. Čas, potreben za dokončanje študija na oddelkih NTF, je še vedno preko 6 let.

Vodenje statistike ob vpisu v dodiplomske študijske programe NTF kaže, da približno 40% razpisanih mest zasedejo študenti iz prvega roka prijavnega postopka. Iz tega lahko sklepamo, da je morda tudi to eden od vzrokov za nizko prehodnost v drugi letnik.

Število študentov v posameznih programih 1. in 2. stopnje skupaj na NTF:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2011/12	Realizacija 2010/11
Število študentov, ki so opravili vsaj en predmet na drugi članici		2	1

Število razpisanih skupnih akreditiranih študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje na NTF:

	Realizacija 2010/11	Načrtovano 2011/12	Realizacija 2011/12
Druge članice	2	1	1
	Gospodarsko geoinženirstvo – 1. stopnja Grajeno okolje (Geologija) – 3. stopnja	Znanost in inženirstvo materialov – 3. stopnja	Znanost in inženirstvo materialov – 3. stopnja
Ostale SLO univerze	-	-	-

2.1.1 Dodiplomski študij

V študijskem letu 2010/11 potekajo naslednji študijski programi:

Stari dodiplomski programi:

- Geologija UNI 4. letnik + absolventi
- Rudarstvo in geotehnologija UN – absolventi
- Metalurgija in materiali UN 4. letnik + absolventi
- Metalurške tehnologije VŠŠ absolventi
- Rudarstvo in geotehnologija VŠŠ absolventi

Programi 1. bolonjske stopnje:

- Geologija UN 1., 2. letnik in 3. letnik
- Geotehnologija in rudarstvo UN 1., 2. in 3. letnik + absolvent
- Inženirstvo materialov UN 1., 2. letnik in 3. letnik
- Gospodarsko geoinženirstvo UN 1. in 2. letnik
- Metalurške tehnologije VS 1. in 2. letnik

- Geotehnologija in rudarstvo VS 1., 2. letnik in 3. letnik
- Proizvodnja tekstilij in oblačil (VS program)
- Grafična in medijska tehnika (VS program)
- Načrtovanje tekstilij in oblačil (UNI program)
- Oblikovanje tekstilij in oblačil (UNI program)
- Grafične in interaktivne komunikacije (UNI program)

2.1.2 Izredni študij

Izredni študij se izvaja na OMM (1., 2. letnik in 3. letnik) novega bolonjskega programa Metalurške tehnologije) in OT (programa Grafična in medijska tehnika in Grafične in interaktivne komunikacije).

Število programov izpopolnjevanja in drugih oblik vseživljenjskega učenja na NTF:

Program	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Število akreditiranih programov izpopolnjevanja	-	-	-
Druge oblike vse življenjskega učenja (poletne šole, tečajji, seminarji)	7	11	11
Število izdanih certifikatov za izpopolnjevanje	-	-	37

2.1.3 Podiplomski študij

Na OG sta akreditirana študijska programa drugostopenjskega dvoletnega magistrskega bolonjskega študija in triletni bolonjski podiplomski študij geologije v sklopu programa Grajeno okolje na FGG. Slednji program tudi poteka od leta 2010 dalje. Poleg teh programov sodelujejo visokošolski učitelji in sodelavci OG tudi pri naslednjih podiplomskih študijih; na univerzitetnem podiplomskem študiju varstva okolja na Univerzi v Ljubljani ter na Politehniko v Novi Gorici. Na NTF so akreditirani naslednji programi:

2. stopnja:

- Geologija
- Geotehnologija
- Metalurgija in materiali
- Načrtovanje tekstilij in oblačil (UNI program)
- Oblikovanje tekstilij in oblačil (UNI program)
- Grafične in interaktivne komunikacije (UNI program)

Program Grafične in interaktivne komunikacije se izvaja tudi kot izredni študijski program.

3. stopnja

- Grajeno okolje – Geologija (na FGG)
- Znanost in inženirstvo materialov (v postopku akreditacije)
- Tekstilstvo, grafika in tekstilno oblikovanje.

Število akreditiranih programov 3. stopnje in študijskih programov 3. stopnje, ki se izvajajo

	Realizacija 2010	Plan 2011	Realizacija 2011
Akreditirani študijski programi	1	2	2
Študijski programi, ki se izvajajo	1	2	2

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Akreditacija novih študijskih programov drugostopenjskega dvoletnega magistrskega bolonjskega študija (OG in OGR), triletni bolonjski podiplomski študij geologije v sklopu programa Grajeno okolje na FGG, triletni 3. stopenjski program Znanost in inženirstvo materialov in dvoletni 2. stopenjski program Metalurgija in materiali v postopku.	Uvedba novih študijskih predmetov in vsebin, posodobitev programa, nove metode učenja
Sodelovanje zunanjih inštitucij v pedagoškem procesu, uporaba njihovih podatkov pri izdelavi diplomskih, magistrskih in doktorskih del.	Povezava z gospodarstvom in podjetji izven pedagoške sfere, reševanje konkretnih problemov, vključitev projektnih rezultatov v pedagoški proces, obogatitev vsebin.
Interdisciplinarnost določenih študijev, sodelovanje pedagoškega kadra pri izvajanju skupnih predmetov na doktorskem študiju različnih programov članic UL.	Večja pestrost študija, večja izbirnost, sodelovanje med pedagoškim osebjem na osebni ravni in na ravni članic.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Manjši vpis v 2011 kot pričakovan, relativno nizka stopnja prehodnosti študentov iz prvega v drugi letnik na rednem visokošolskem in univerzitetnem programu.	Spodbujanje prehodnosti z več stika in komunikacije s študenti in svetovanjem preko tutorstva, pričakujemo tudi, da se bo prehodnost bistveno izboljšala pri študentih s prehodom z bolonjskim študijem, glede na stare programe.
Premajhna promocija študijev NTF na srednješolskih programih ter predvsem vključenost posameznih tematik v te programe.	Večja angažiranost fakultete oz. oddelkov (kateder) za boljše predstavitve na srednjih šolah, s tem povezan večji vpis na razpisane programe. Vključitev nekaterih vsebin v srednješolske programe kot samostojne predmete.
Nekateri doktorski študiji se še ne izvajajo v celoti in so bili v 2011 v fazi akreditacije, ponekod so bile potrebne prilagoditve in spremembe starih doktorskih programov na nove (bolonjske), kar je terjalo precejšnje organizacijske spremembe.	Akreditacija vseh zastavljenih programov, sprotne manjše spremembe programov po potrebi.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Akreditacija novih študijskih programov drugostopenjskega dvoletnega magistrskega	Uvedba novih študijskih vsebin, posodobitev programa.

bolonjskega študija (OG+OGR+OMM) in triletni bolonjski podiplomski študij geologije v sklopu programa Grajeno okolje na FG	
Izbirnost predmetov na bolonjskem študiju.	Večja izbirnost in pestrost vsebin za študente
Premajhna promocija študijev NTF na srednješolskih programih ter predvsem vključenost posameznih tematik v te programe.	Večja angažiranost fakultete oz. oddelkov (kateder) za boljše predstavitve na srednjih šolah, s tem povezan večji vpis na razpisane programe. Vključitev nekaterih vsebin v srednješolske programe kot samostojne predmete.

2.2 Mednarodna dejavnost

Na NTF nimamo akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomi (Joint Degree Programs).

V šolskem letu 2010/11 je bilo v izmenjave v tujino vključenih **16** domačih študentov, kar znaša **1,07%** odstotka vseh študentov in je več kot prejšnje leto. Na izmenjavo k nam je prišlo **34** tujih študentov, kar znaša **2,28%** vseh študentov pri nas, in je manj kot prejšnje leto.

Število in delež študentov na izmenjavi v/iz tujine:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Vsi vpisani	1853	1718	1639
Domači študenti na izmenjavi	15	17	16
% študentov	0,81	0,99	0,98
Tuji študenti na izmenjavi	6		34
% študentov	0,32	0,58	2,08
Tuji študenti na izmenjavi	45	60	
% študentov	2,62		

Število in delež tujih učiteljev na NTF, ki izvedejo v celoti vsaj en predmet:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Vsaj en predmet	-	-	1
Zaposleni učitelji	58	61	59
% učiteljev	-	-	1,70

Število in delež tujih učiteljev na NTF, ki izvedejo del predmeta oz. določenega predavanja:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Vsaj del predmeta	5	6	7
Zaposleni učitelji	58	61	59
% učiteljev	8,62	9,84	11,86

Število in delež tujih učiteljev na izmenjavi v tujini:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Učitelji na izmenjavi	3	4	7
Zaposleni učitelji	58	61	59
% učiteljev	5,17	6,55	8,47

Število raziskovalcev in sodelavcev na izmenjavi v/iz tujine:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Iz SLO v tujino	-	1	2
Iz tujine v SLO	2	-	-

Število in delež predmetov, ki so bili izvedeni v tujem jeziku:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Predmeti v tujem jeziku	-	-	-
Vsi predmeti	480	500	526
% predmetov	-	-	-

Število vpisanih študentov na NTF:

	Realizacija 2009/10	Načrtovano 2010/11	Realizacija 2010/11
Dodiplomski študentje	1272	1211	1123
Absolventi	446	376	361
Skupaj	1718	1587	1484

Na raziskovalnem področju so v letu 2011 oddelki NTF mednarodno sodelovali na naslednjih projektih: projektu 7.OP v okviru EU, projektu Leonardo da Vinci v okviru programa vseživljenjskega učenja, treh TEMPUS projektih ter na projektu strukturnega sklada Programa Cilj 3: Evropsko transnacionalno teritorialno sodelovanje – program Jugovzhodna Evropa. Raziskovalci, zaposleni na oddelkih NTF so sodelovali tudi v sklopu štirih COST akcij v okviru COST projektov, kot tudi projektih bilateralnega sodelovanja z osmimi različnimi državami.

Prav tako so raziskovalne aktivnosti zaposlenih na NTF potekale tudi v okviru samostojnega raziskovalnega zavoda Center odličnosti »Vesolje.net«, katerega je v 2010 so-ustanovila NTF. Raziskovalci, zaposleni na oddelkih NTF so se v letu 2011 vključili tudi v delo na projektu MNT-Era.Net II, pridobljenem v letu 2010.

Okvirni programi EU za raziskave in razvoj in drugi mednarodni programi (vodenje,/koordinacija, partnerstvo)

	Realizacija 2010		Plan 2011		Realizacija 2011	
	Koordinator	Partner	Koordinator	Partner	Koordinator	Partner
6. OP	-	-	-	-	-	-
7. OP	-	1	-	1	-	1
Drugi evropski projekti	-	15	-	9	-	10
Drugi mednarodni	12	2	-	-	10	1

ne-evropski projekti (Bilateralna sodelovanja ARRS)						
--	--	--	--	--	--	--

Število novo pridobljenih projektov

	Realizacija 2010	Načrtovano 2011	Realizacija 2011
6. OP	-	-	-
7. OP	1	2	-
Drugi evropski projekti	4	7	2
Drugi mednarodni ne-evropski projekti (Bilateralna sodelovanja ARRS)	9	-	2

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Delovanje univerzitetnih učiteljev NTF kot gostujočih profesorjev ali raziskovalcev, za več kot en mesec se povečuje.	Delovanje univerzitetnih učiteljev NTF kot gostujočih profesorjev ali raziskovalcev vpliva na mednarodno vpetost, prepoznavnost in kakovost.
Mednarodno sodelovanje v 2011 na projektih: Leonardo da Vinci (1), 7.OP (1), MNT-Era.Net II (1), COST akcije (4), TEMPUS (3), program Cilj 3 – Jugovzhodna Evropa (1), projektih bilateralnega sodelovanja (11) in MVZT-Unesco IGCP projektih (3) ter Center odličnosti »Vesolje.si«	Sodelovanje pri mednarodnih projektih vpliva tudi na kakovost študija, raziskovalno odličnost in prepoznavnost mednarodno prepoznavnost fakultete.
Število domačih študentov na izmenjavi v tujini	Izkušnja študija v tujini pozitivno vpliva na kakovost študija
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Na NTF nimamo akreditiranih skupnih programov s tujimi univerzami, ki vodijo k skupni diplomii (Joint Degree Programs)	Intenzivnejše povezovanje s tujimi univerzami
Zmanjšanje števila novo pridobljenih projektov v skupini drugi evropski projekti	Obstoječe mednarodne povezave bi bilo potrebno izkoristiti za pridobivanje projektov
Zmanjšanje števila novo pridobljenih projektov v skupini drugi mednarodni ne-evropski projekti med katere spadajo bilateralna sodelovanja ARRS	Boljše izkoriščanje že obstoječih mednarodnih povezav
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Delovanje univerzitetnih učiteljev NTF kot gostujočih profesorjev ali raziskovalcev, za več kot en mesec se povečuje.	Mednarodna vpetost univerzitetnih učiteljev NTF kot gostujočih profesorjev ali raziskovalcev omogoča dolgoročni napredek na področju kakovosti študija in raziskovalne odličnosti ter prepoznavnosti fakultete v tujini.
Mednarodno sodelovanje v 2011 na projektih: Leonardo da Vinci (1), 7.OP (1), MNT-Era.Net II (1), COST akcije (4), TEMPUS (3), program Cilj 3 – Jugovzhodna Evropa (1), projektih bilateralnega	Sodelovanje pri mednarodnih projektih vpliva tudi na kakovost študija, raziskovalno odličnost in prepoznavnost mednarodno

sodelovanja (11) in MVZT-Unesco IGCP projektih (3) ter Center odličnosti »Vesolje.si«	prepoznavnost fakultete.
Število domačih študentov na izmenjavi v tujini	Izkušnja študija v tujini pozitivno vpliva na kakovost študija

2.3 Raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

Znanstveno raziskovalno delo je na oddelkih NTF v letu 2011 potekalo v okviru sedmih raziskovalnih programov, pri čemer je NTF v petih projektih sodelovala kot nosilec projekta, v dveh projektih pa kot sodelujoči partner. Raziskovalno delo je na NTF UL potekalo v okviru temeljnih in aplikativnih projektov, prav tako pa tudi v okviru podoktorskih projektov, v okviru katerih se usposablja 22 mladih raziskovalcev, financiranih s strani ARRS.

Na oddelkih OT in OMM so uspešno nadaljevali z izvajanjem Infrastrukturnega programa RIC NTF UL, ki deluje kot infrastrukturna in tehnična podpora raziskavam, ki potekajo na oddelkih NTF. Raziskovalne aktivnosti so potekale tudi v okviru drugih projektov, ki jih sofinancirajo ministrstva: MVZT – Urad UNESCO: projekti IGCP (3), Ministrstvo za kulturo (1) in projekti EUREKA (2)

Število mladih raziskovalcev v letu **2011** se je povečalo na **22**, kar je za 1 več kot v letu 2010. V letu 2011 smo imeli na fakulteti 129 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev registriranih kot raziskovalcev v bazi ARRS, kar je za 8 manj kot v letu 2010.

Z uporabniki znanja (industrijo) smo realizirali 38 projektov, od tega 23 projektov v vrednosti do 10.000 €, 12 projektov v vrednosti od 10.000 do 50.000 € ter 3 projekte v vrednosti nad 50.000 €.

Na NTF se umetniška dejavnost izvaja predvsem na Katedra za oblikovanje tekstilij in oblačil Oddelka za tekstilstvo. V letu 2011 je obsegala 15 razstav in modnih revij študentov, 1 evropski projekt (partner na evropskem projektu EDU FASHION (platforma), kolekcija OPENWEAR, 2009-2011) 1 nacionalni projekt (Projekt Kreativne industrije, podprt iz strani Ministrstva za kulturo) ter 7 posebnih projektov, kjer smo sodelovali z industrijo in naročniki (Kopitarna Sevnica, Sevnica in Ljubljana, DM, Ljubljana, veleblagovnica Maxi, Ljubljana, Mercator, Ljubljana, Arcadia, Ljubljana, 3M, Ljubljana, Ilirija, Ljubljana).

V letu 2011 so študentje Katedre za oblikovanje tekstilij in oblačil prejeli 12 nagrad, in sicer 2 nagradi PERSPEKTIVNI – modno oblikovanje v okviru meseca oblikovanja, MANGO FASHION AWARD, LIFT by Perwoll (natečaj, Fashion.HR), 2 nagradi za trajnostni razvoj, ki jih podeljuje Javni sklad RS za razvoj kadrov in štipendiranje, 3 nagrade za projekt Tekstilni izdelki za Mercator (kolekcija Lumpi, kolekcija Ambient in nagrada za inovativen pristop), Fashion design Rising star (Not Just A Label, London), Arte Creative (Pariz, Francija) in Tekstilni izdelki za Arcadio. Bogata je bila tudi umetniška dejavnost pedagoških delavcev katedre. V letu 2011 so se s svojimi deli predstavili 32-krat, in sicer v obliki razstav, projektov, predstavitev kolekcij, svetlobnih oblikovanj, video animacij, gledaliških in filmskih kostumografij ter kot pisci monografij.

Količina realiziranih projektov umetniške dejavnosti je primerljiva s prejšnjimi leti. Nekoliko več je spremljevalnih razstav in prireditev v sklopu zaključne predstavitve – modne revije. Opaziti je porast mednarodnih nagrad študentom. V letu 2011 se je povečalo število projektov, ki so vezani na sodelovanje z industrijo ali drugimi zunanjimi subjekti, kar

ocenjujemo kot pozitivno. Kot pozitivno spremembo, za razliko od prejšnjih let, ocenjujemo tudi realizacijo projektov, ki so bili podprti s strani Evropske unije ali Ministrstva za kulturo.

Število raziskovalcev registriranih pri ARRS

	Realizacija 2010	Plan 2011	Realizacija 2011
Visokošolski učitelji in sodelavci kot raziskovalci registrirani na ARRS	134	128	129
Podoktorski raziskovalci	1	4	2
Mladi raziskovalci	21	22	22
Raziskovalci ARRS	32	-	-

Razmerje med številom podeljenih doktoratov znanosti in številom učiteljev na NTF

	Realizacija 2009	Plan 2010	Realizacija 2010
Doktorati	10	-	13
Zaposleni učitelji	69	-	69
Podeljeni doktorati na učitelja	0,15	-	0,19

Razmerje med številom znanstvenih objav in številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so kot raziskovalci registrirani na ARRS

	Realizacija 2010	Plan 2011	Realizacija 2011
Znanstvene objave	37	-	94
Raziskovalci ARRS	137	-	129
Delež objav na raziskovalca	0,58	-	1,61*

* samo raziskovalci NTF 100% obremenjeni za RD in prijavljeni na ARRS

Število projektov z gospodarstvom brez CRP in aplikativnih projekto na NTF

	Realizacija 2010	Plan 2011	Realizacija 2011
Projekti do 10.000 EUR	12	-	23
Projekti do 10.000 EUR do 50.000 EUR	7	-	12
Projekti nad 50.000 EUR	2	-	3

Kazalniki intelektualne lastnine na NTF

	Realizacija 2010	Plan 2011	Realizacija 2011
patentne prijave vložene v SLO	/	2	/
patentne prijave vložene hkrati v SLO in mednarodno	/	/	/
Aktivne patentne	/	-	/

prijave			
Podeljeni patenti v SLO	2	2	/
Podeljeni patenti hkrati v SLO in mednarodno	4	1	/
Aktivni podeljeni patenti	/	4	/
Prodani patenti	/	-	/
Prodane patentne prijave	/	2	/
Prodane inovacije	-	1	/

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Center odličnosti Vesolje.net	Večja prepoznavnost NTF
12 domačih in mednarodnih nagrad študentom oblikovanja tekstilij in oblačil; 22 razstav pedagoških delavcev Katedre za oblikovanje tekstilij in oblačil .	Večja motivacija študentov, večja prepoznavnost NTF
Povečanje števila mladih raziskovalcev.	Povečanje kvalitete in kvantitete znanstvenega in raziskovalnega dela
Povečanje znanstvenega in razvojnega sodelovanja z industrijskimi partnerji v Sloveniji in širše	Prenos znanja iz raziskovalnih inštitucij v industrijo
Povečano sodelovanje v mednarodnih mrežah	Mednarodna odmevnost
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Premalo nosilcev projektov z visoko oceno po točkovanju SICRIS	Nadaljnje povečevanje deleža objav na raziskovalca, ki se je že od leta 2010 povečal skoraj za 3x.
Doseganje znanstvene odličnosti	Podpiranje znanstveno-raziskovalnega dela in objavljanje člankov v visoko kakovostih mednarodnih revijah
Vključevanje v projekte 7 OP	Podpiranje sodelovanja v mednarodnih raziskavah, mrežah in projektih
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Center odličnosti Vesolje.net	Večja prepoznavnost NTF
Povečanje znanstvenega in razvojnega sodelovanja z industrijskimi partnerji v Sloveniji in širše	Prenos znanja iz raziskovalnih inštitucij v industrijo
12 domačih in mednarodnih nagrad študentom oblikovanja tekstilij in oblačil	Večja motivacija študentov, večja prepoznavnost NTF

2.4 Knjižnična in založniška dejavnost

2.4.1 Knjižnična dejavnost

Knjižnice in čitalnice NTF so v letu 2011 uspešno poslovale. Knjižnice NTF sistematično nabavljajo in zbirajo strokovno literaturo z vseh področij naše fakultete. V letu 2011 se je nekoliko zmanjšano število vpisanih študentov, s tem se je nekoliko zmanjšal tudi delež aktivnih uporabnikov. Povečala pa se je izposoja knjig na dom in v čitalnico, kar kaže na zelo dobro tematsko založenost naših knjižnic. In s povečanjem čitalnice in knjižnice v letu 2010, smo študentom omogočili večjo dostopnost in preglednost gradiva. Gradivo je dosegljivo v več izvodih in tako omogočeno, da si ga sposodijo na dom, ter posledično izposodijo več gradiva.

Prirast enot gradiva v letu 2011 je 1986 enot. Razdeljeno na knjige, zaključena diplomska, magistrska in doktorska dela, ter serijske publikacije.

V knjižnicah NTF je na voljo študentom 28 računalnikov z dostopom do interneta. Namenjeni so iskanju gradiva. Izvedemo tudi individualna izobraževanja uporabnikov za samostojno delo na računalnikih, za samostojno iskanje in poizvedovanje po sistemu OPAC, ter digitalni knjižnici UL (DIKUL). Letu 2011 so bila izvedena 4 organizirana izobraževanja naših uporabnikov, s skupnim številom udeležencev 192.

Število kreiranih in redaktiranih zapisov v COBISS.SI za bibliografije raziskovalcev je skoraj enak kot lani. Kar je posledica velikega povpraševanja po vnosu bibliografskih zapisov. Knjižnice NTF tudi oblikujejo zapise za potrebe OSIC.

Število aktivnih uporabnikov knjižnic na NTF:

Uporabniki	Realizacija 2010	Načrtovano 2011	Realizacija 2011
Študenti – dodiplomski, redni	1582	1140	1320
Študenti – dodiplomski, izredni	151	171	196
Študenti – podiplomski	120	80	44
Srednješolci	16	15	18
Zaposleni	136	90	122
Upokojenci	13	5	14
Tuji državljani	2	5	7
Drugi	103	130	8
Skupaj aktivni uporabniki	2123	1636	1729
Aktivni uporabniki knjižnice z matične članice UL	1868	1900	1560
% aktivnih uporabnikov z matične članice UL	87,99	88,10	90,23
Aktivni uporabniki knjižnice z UL	2030	2180	1974
% aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	92,98	97,00	90,50

Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih in nabavljenih elektronskih enot na NTF.

	Realizacija 2010	Načrtovano 2011	Realizacija 2011
Število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih	2181	1500	1986
Število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirk	5	3	2
Skupni prirast virov	2185	1503	1988
Število pregledanega gradiva v	1500	1500	1500

elektronski obliki			
--------------------	--	--	--

Izobraževanje uporabnikov knjižnic na NTF.

	Realizacija 2010	Načrtovano 2011	Realizacija 2011
Oblike izobraževanja uporabnikov knjižnice	3	3	4
Št. oblik izobraževanja uporabnikov knjižnice	3	3	4
Skupno število izvedenih pedagoških ur	45	45	60
Število udeležencev	60	60	192
Vpisani študenti	1637	1499	1494
% udeležencev izobraževanja glede na vpisane študente	3,66	4,00	12,85
Število računalnikov v knjižnici za dostop uporabnikov do informacij	28	28	28

2.4.2 Založniška dejavnost

NTF je založnik dveh znanstvenih revij, in sicer znanstvene in strokovne revije *Tekstilec* in znanstvene revije *RMZ - Materials and Geoenvironment* (Materiali in geokolje). V letu 2011 smo izdali 4 številke vsake revije. Izdali smo 7 univerzitetnih in visokošolskih učbenikov, 2 strokovni monografiji, 2 priročnika in 4 zbornike simpozijev in posvetovanj.

V primerjavi z letom 2010 je v letu 2011 izšlo podobno število recenziranih učnih gradiv, razlika je v tem, da je bilo v letu 2011 izdanih več univerzitetnih učbenikov. V letu 2010 je bilo izdanih več recenziranih navodil za vaje in znanstvena monografija, tovrstnih izdaj v letu 2011 ni bilo. V letu 2011 pa sta bili izdani dve strokovni monografiji.

Univerzitetni in visokošolski učbeniki:

FORTE-TAVČER, Petra. *Priprava tekstilij na plemenitenje*.

KERT, Mateja, GORENŠEK, Marija. *Osnove barvarstva*.

KUGLER, Goran. *Računalniški praktikum za metalurge*.

LUŠTEK PRESKAR, Barbara. *English for specific purposes : graphic arts*.

LUŠTEK PRESKAR, Barbara. *English for specific purposes, Textile engineering*. SADAR, Almira. *O modi : izbrana poglavja o sodobni modi*.

ŠMUC, Andrej, VERBOVŠEK, Timotej. *Geologija severnega in osrednjega dela Italije ter Sicilije*

Strokovne monografije:

BUKOŠEK, Vili, RIJAVEC, Tatjana, GREGOR-SVETEC, Diana, BIZJAK, Matejka, ČERNE, Lidija, DIMITROVSKI, Krste, GOLOB, Gorazd. *Tekstilije v gumenih kompozitih*.

FAJT, Elena (ur.) *Več svetlobe! More light!*

Priročniki:

FRAS, Domen (ur.) *Z vizijo*. ISBN 978-961-6045-96-4.

SLUGA, Franci (ur.) *Za modno oblikovanje, grafiko in tekstilstvo: študijski programi 1. stopnje (izdano v digitalni obliki)*

Zborniki simpozijev in posvetovanj:

- 20. posvetovanje slovenskih geologov = 20th Meeting of Slovenian Geologists, Ljubljana, november 2011.
- 42. simpozij o novostih v tekstilstvu "Nove tehnologije - da ali ne?", 6. simpozij o novostih v grafiki "Nove ideje!", 2. junij 2011, Ljubljana.
- 12. strokovno posvetovanje z mednarodno udeležbo Gospodarjenje z odpadki - GzO'11, Slovenj Gradec, 31. avgust 2011.
- 10. mednarodni simpozij o gradnji predorov in podzemnih prostorov, 16-18 november 2011.

V tiskani ali digitalni obliki so izšla različna nerecenzirana učna gradiva, kot so zapiski predavanj, navodila za vaje, delavnice.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Izdajanje različnih znanstvenih monografij, znanstvenih in strokovnih revij, učbenikov in učnih gradiv na znanstvenih in strokovnih področjih delovanja.	Kakovostnejši pogoji pri študiju, večja prepoznavnost NTF.
Izboljšanje delovanja knjižnične dejavnosti z nakupom novih knjižnih polic, novim skladiščnim prostorom, povečanjem čitalniških prostorov ter števila čitalniških in računalniških mest.	Porast knjižničnega gradiva in večja dostopnost gradiv študentom in zunanjim uporabnikom.
Povečanje enot gradiv.	Kakovostnejši pogoji pri študiju.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Izdaja le tiskanih publikacij	Uvedba spletnega založništva in izdaja učbenikov v elektronski obliki
Onemogočena uporaba študijskih in čitalniških mest izven delovnega časa knjižnice	Ureditev ločenega čitalniškega prostora v knjižnici ali študijske sobe v prosti predavalnici
Premalo izvodov osnovnega študijskega gradiva tudi zaradi izposojenega gradiva zaposlenim za nedoločen čas	Kakovostnejši pogoji pri študiju
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Izdajanje različnih znanstvenih monografij, znanstvenih in strokovnih revij, učbenikov in učnih gradiv na znanstvenih in strokovnih področjih delovanja.	Kakovostnejši pogoji pri študiju, večja prepoznavnost NTF.
Izboljšanje delovanja knjižnične dejavnosti	Kakovostnejši pogoji pri študiju
Povečanje enot gradiv.	Kakovostnejši pogoji pri študiju.

2.5 Investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

Pomembnejša investicijsko vzdrževalna dela, ki smo jih izvedli v letu 2011 so po lokacijah naslednja Aškerčeva 12 (delna izvedba klimatizacije predavalnic), Vegova 4 (obnova in vzpostavitev sanitarnih prostorov kletne etaže na, zamenjava talnih oblog), Snežniška 5 (ureditev prostora za eksperimentalno delo, adaptacija najetih prostorov na Inštitutu za

celulozo in papir na Bogišičevi 1, zamenjava oken v 4. nadstropju ter sanacija grelnih teles v 5. nadstropju).

V letu 2011 smo namenili za investicijsko vzdrževanje 349.649,22 EUR. S strani MVŠT smo v letu 2011 prejeli 113.802,00 EUR za izvedbo klimatizacije na Aškerčevi 12 in zamenjavo oken na Snežniški 5, 99,857,81 EUR investicijsko vzdrževalnih del smo krili iz sredstev izrednega študija, 8.275,43 EUR iz drugih virov in 127.713,98 EUR iz sredstev čistega trga.

Zaradi pomanjkanja lastnih sredstev nismo realizirali načrtovano zamenjavo oken in sanacijo električne instalacije na Aškerčevi ter sanacijo objekta na Snežniški 5 v skladu z ugotovitvami požarne inšpekcije. V prihodnje bi morali dati večji poudarek investicijskim vlaganjem, ki prispevajo k racionalni rabi energije. V leto 2011 smo zato sodelovali pri izdelavi študije Inovacijsko razvojnega inštituta Univerze v Ljubljani v programu Energetske sanacije stavb Univerze v Ljubljani.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Delna klimatizacija predavalnic	Boljši delovni in študijski pogoji
Izvedena vzdrževalno/sanacijska dela skupnih prostorov	Izboljšana ustreznost skupnih prostorov
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Opremljenost laboratorijev večinoma ni zadovoljiva in je zastarela.	Nakup nove laboratorijske opreme oz. gostovanje v laboratorijih ustanov s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju
Pomanjkanje lastnih sredstev za investicije v raziskovalno opremo	Sistemsko iskanje razpisov za pridobivanje sredstev za nakup raziskovalne opreme
Prostorska stiska	Novogradnja
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Delna klimatizacija predavalnic	boljši delovni in študijski pogoji
Opremljenost laboratorijev večinoma ni zadovoljiva in je zastarela.	Nakup nove laboratorijske opreme oz. gostovanje v laboratorijih ustanov s katerimi imamo podpisane sporazume o sodelovanju

2.6 Informacijski sistem

OG, OGR in OMM nimajo razvitega lastnega informacijskega sistema ter uporabljajo skupne informacijske sisteme UL. V okviru dela knjižnic se uporablja Osrednji specializirani informacijski center za naravoslovje (OSICN), ki deluje v okviru Oddelka OKII.

Raziskovalni podatki se ažurirajo preko sistemov COBISS in SICRIS. Administrativni del pedagoškega procesa (prijave na izpite, ocenjevanje) poteka preko elektronskega sistema VIS. Poteka nadgradnja VIS-a s katero bi vanj vključili tudi kadrovske, finančne in podatke o raziskovalnih evidencah na NTF

Obveščanje javnosti o študijskih programih, raziskovalni in drugih dejavnostih NTF poteka preko spletnih strani NTF in različnih medijev. Na dislocirani enoti Privoz 11 (OG) v letu 2011 še ni bilo dostopa do omrežja EDUROAM, ki se načrtuje v letu 2012.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Osrednji specializirani informacijski center za naravoslovje (OSICN) v okviru delovanja knjižnic.	Lažje in bolj pregledno delo knjižnic, hitrejša preverjanja tipologij objav osebja.
Sprememba na študentski informacijski sistem VIS.	Bolj pregleden informacijski sistem, izboljšanje kvalitete dostopa in preglednosti podatkov o študentih, lažji vpisi ocen.
Dostop do Microsoftove programske opreme v okviru MSDNAA konzorcija za zaposlene in študente NTF.	Boljša informacijska infrastruktura pedagoškega in raziskovalnega kadra ter študentov.
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Vključitev dislocirane enote Privoz 11 v omrežje Metulj in EDUROAM	Nabava ustrezne tehnične opreme in vzpostavitve zmogljivejše širokopasovne internetne povezave
Sprotno zbiranje informacij o poteku študija ter ostalih podatkih, potrebnih za pripravo poročil in analiz.	Uvedba dodatnih rubrik v podatkovnih bazah ali v sistemu VIS, ki služijo statističnemu pregledu in izdelavi kazalcev razvoja in kvalitete pedagoškega procesa ter tudi raziskovalnega procesa (projektov), ki poteka na fakulteti.
Boljša opremljenost s specialnimi programskimi orodji, potrebnih pri določenih predmetih.	Nabava novih programskih orodij, posodobitev nekaterih obstoječih programov.
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Uporaba študentskega informacijskega sistema VIS.	Bolj pregleden informacijski sistem, za boljšo oceno stanja pa bi bilo potrebno izvesti anketo med vsemi nivoji uporabnikov.
Izboljšana kvaliteta računalniške učilnice na OG, klimatizacija in hardverska posodobitev računalnikov.	Bolj kvalitetno delo s študenti na računalniških vajah, ki jih je vsako leto več.
Dostop do Microsoftove programske opreme v okviru MSDNAA konzorcija za zaposlene in študente NTF, dostop do GIS tečajev preko UNI LJ.	Boljša informacijska infrastruktura pedagoškega in raziskovalnega kadra ter študentov, možnost študentskega raziskovalnega dela na lastnih računalnikih z uporabo tečajev in licenc.

2.7 Človeški viri, osebje

V letu 2011 se je v primerjavi z letom 2010 zmanjšalo število MR, ker jih je večje število končalo usposabljanje kot pa nam jih je uspelo pridobiti. Pri tehniških sodelavcih je povečanje novih zaposlitev na OT in OMM. Pri strokovnih sodelavcih pa je število nižje zaradi upokojitve.

Zaposleni na NTF na dan 31.12.2010 (realizacija 2010) in 31.12.2011 (realizacija 2011)

	Realizacija 2010	Realizacija 2011
Visokošolski učitelji in sodelavci	107	107
Mladi raziskovalci	21	17
Raziskovalci	12	12
Tehnični sodelavci	24	27
Strokovni delavci	44	43

Tehniški sodelavci+strokovni delavci=70 (2011)

Zaradi zagotavljanja kakovosti pedagoškega procesa se visokošolski učitelji in zaposleni, ki izvajajo strokovne naloge na NTF kontinuirano izobražujejo na strokovnem in pedagoškem področju. V minulem letu je v formalnih oblikah sodelovalo 43, v neformalnih oblikah izobraževanja pa 68 zaposlenih, kar je kar 25,9% več kot v prejšnjem letu.

Izobraževanje kadrov (formalne in neformalne oblike izobraževanja) na NTF.

Oblike izobraževanja	Realizacija 2010	Realizacija 2011
Formalne	37	43
Neformalne	54	68

Pogodbeno delo (pogodba o delu ali avtorski pogodbi).

	Realizacija 2010	Realizacija 2011
Zaposleni znotraj članice	61	52
Zunanji izvajalci	47	85

Visokošolski učitelji in sodelavci.

	Realizacija 2010	Realizacija 2011
Visokošolski učitelji	67	68
Visokošolski sodelavci	40	39

V letu 2011 smo pridobili 2 mlada raziskovalca, financirana iz sredstev ARRS. Skupaj se je v letu 2011 izobraževalo 22 mladih raziskovalcev ARRS in 9 mladih raziskovalcev iz gospodarstva. Na dan 31.12.2011 je zaposlenih 17 mladih raziskovalcev.

Mladi raziskovalci na NTF (podatki na dan 31.12.)

	Realizacija 2010	Realizacija 2011
ARRS	21	17
Gospodarstvo	9	8

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Pridobitev dveh mladih raziskovalcev katerih zaposlitev je financirana iz sredstev ARRS.	Možnost povečanja raziskovalnega dela
Zagotavljanje kakovosti habilitacij	Zaposleni imajo občutek enakosti kriterijev za vse zaposlene
Usklajeno delo pedagoških delavcev pri pripravi	Timsko delo

urnikov	
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Zmanjšanje števila zaposlenih v strokovnih službah in na spremljajočih delovnih mestih	Za ustrezno podporo delovanja NTF bi bilo potrebno zagotoviti ustrezno kadrovsko strukturo zaposlenih v strokovnih službah
Uporaba IT v skupnih službah	Boljša organizacija dela, manjša obremenitev zaposlenih
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Pridobili smo 2 mlada raziskovalca katerih zaposlitev je financirana iz sredstev ARRS.	Možnost povečanja raziskovalnega dela
Zmanjšalo se je število zaposlenih v strokovnih službah in na spremljajočih delovnih mestih	Za ustrezno podporo delovanja NTF bi bilo potrebno zagotoviti ustrezno kadrovsko strukturo zaposlenih v strokovnih službah
Uporaba IT v skupnih službah	Boljša organizacija dela, manjša obremenitev zaposlenih

2.8 Storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesna dejavnost

2.8.1 Storitve za študente, tutorstvo

Tutorski sistem se na posameznih oddelkih NTF močno razlikuje. Na OT je tutorski sistem zgolj v začetni fazi uvajanja in še ni vpeljan v študijski proces. Predvsem je tutorstvo na tem oddelku usmerjeno v tutorstvo za tuje študente, za ostale pa še ne. Študenti ne poznajo kaj tutorstvo je, niti ne vedo, kdo od pedagogov ali študentov naj bi bil njihov tutor.

Na NTF je tutorstvo bolj približano študentom in je zato tudi bolj poznano. Vsak študent ima namreč svojega »profesorja tutorja« in »študenta tutorja«. Profesorjeva naloga je, da študentu pomaga ob kakršnih koli težavah, študent tutor pa skrbi za informacije o študiju, izpitih in reševanje težav v študijskem procesu. Sistem deluje dobro, večjih problemov ni bilo. Nujno potrebno bo poiskati študente tutorje za vse smeri (npr. OT) in jih vključiti v ta proces, s tem pa jim nuditi posamezne bonitete. Pri tem bo pa morala fakulteta sama poskrbeti za izvajanje tutorstva in njeno prepoznavnost. Tudi na drugih oddelkih bi bilo dobro narediti večjo reklamo med študenti, da postanejo tutorji!

2.8.2 Študentski svet

Študentski svet NTF- ŠSNTF je v študijskem letu 2011/2012 dobro deloval. Sestava članov je dovolj številčna (9 članov). Zastopanost študentov je po novi oddelčni ureditvi enakopravna, ni pa tu upoštevana delitev na stroke. Študentski svet deluje avtonomno. Med študenti je dobro poznan, tako da se vedno bolj obračajo na nas s svojo problematiko. Žal pa pedagogi premalo izpostavljajo naše delovanje in njegovo pomembnost. Redni sestanki potekajo vsak prvi torek v mesecu. Na sejah obravnavamo habilitacijske zadeve, študentske ankete in mnenja o pedagoškem delu, poleg tega pa obravnavamo še aktualno študijsko problematiko.

Mandat članov Študentskega sveta je eno leto, kar se je v praksi izkazalo kot prekratko obdobje. **Predlagamo podaljšanje mandata članom na dve leti**, s čimer se izognemo zapletom ob vsakoletnih volitvah in zvečamo učinkovitost organa.

Delovanje Študentskega sveta je pogojeno tudi s financami, ki so v našem primeru zelo omejene. Večino proračuna ŠSNTF pridobi iz prispevka študentov ob vpisu, ki znaša 2€. Sredstva za delovanje Študentskega sveta bi morala prihajati iz drugih virov (več od fakultete in Univerze).

Na tem mestu bi rad opozoril tudi na še vedno nerešen problem strokovnih naslovov prve stopnje smeri Grafične in medijske tehnike (GMT) in smeri Grafične in interaktivne komunikacije (GIK). Pri obeh smereh je prišlo do nenadnih sprememb v strokovnem naslovu, kjer so študenti izgubili pripono inženir. Študenti zahtevajo povrnitev naslova in upoštevanje pogojev pod katerimi so se vpisali. ŠSNTF je storil vse kar je bilo v njegovi moči. Zadeva je v rokah fakultete, Ministrstva za šolstvo in Univerze v Ljubljani.

2.8.3 Interesna dejavnost

Študenti NTF se lahko udeležujejo v športni, izobraževalni in raziskovalni smeri. Športne dejavnosti se izvajajo v sodelovanju s Športno zvezo Univerze v Ljubljani, kar v praksi pomeni, da ŠSNTF prispeva del sredstev za prijavnine tekmovalnih ekip. Izobraževalne in raziskovalne dejavnosti se izvajajo v obliki ekskurzij in taborov.

ŠSNTF sofinancira izvedbo mnogih projektov, ki jih organizirajo študenti. Stalni, uveljavljeni projekti so: Skok čez kožo, modna revija, Georudarijada, Geotabor, Geološko-geografsko-krajinarski tabor, revija Graphix, Minibook za bruce itd. Za povečevanje prepoznavnosti ŠSNTF se vsako leto izdela promocijski material (majice, knjižice ...), ki študente opozarja na obstoj in pomembno vlogo Študentskega sveta. Postavljena je tudi samostojna spletna stran ŠSNTF (<http://ntf.si/>), kjer se podajajo stališča do pedagogov in kjer se študente obvešča o raznih projektih.

Na NTF deluje Skokov odbor, ki organizira brucovanje, na vsaki dve leti pa tradicionalno prireditev »Skok čez kožo« ob katerem se zgodijo tudi posveti vseh treh montanističnih strok ter Organizacija študentov geologije, ki organizira geološke tabore in ekskurzije. Slednja se bo prestrukturirala in začela delovati izven fakultete, saj je bilo s strani fakultete preveč onemogočanja za normalno delovanje. Izven fakultete že deluje Društvo študentov metalurgije.

Ključni dosežki, prednosti in dobre prakse na področju	Obrazložitev vpliva na kakovost
Uvedba elektronskih študentskih anket	Hitrejše, enostavnejše ter učinkovitejše izvajanje anket. Večja udeležba študentov pri izpolnjevanju anket.
Kvalitetna in uspešna izvedba vseh zadanih projektov	Študenti z izvajanjem ali udeležbo na obštudijskih dejavnostih krepijo svoje znanje

	in spretnosti, kar jim omogoča večjo izostrenost v študijskem procesu
Verjetno najboljša obveščenenost študentov o obstoju in delu ŠSNTF do sedaj	ŠSNTF zaradi prepoznavnosti lažje izve in reši probleme
Ključne pomanjkljivosti, priložnosti za izboljšave in izzivi na področju	Predlogi ukrepov za izboljšave
Priznanje naziva inženir pri strokovnih naslovih GMT in GIK	Sprememba klasifikacije iz umetniške vede v tehnološko in povrnitev naziva inženir.
Dvig kvalitete študentskih anket na podlagi povratnih informacij o izboljšavah, ki so jih le-te povzročile	Dejansko upoštevanje predlogov in njihovo izvajanje ter javna objava rezultatov anket
Tutorstvo	Vpeljava aktivnega tutorstva tudi na OT. Potrebna je večja angažiranost fakultete!
Najpomembnejše točke, ki so v preteklem letu najbolj vplivale na kakovost področja	Obrazložitev za izbor točke
Kvalitetna in uspešna izvedba vseh zadanih projektov	Pomembno poslanstvo ŠSNTF, ki krepi zaupanje v organ in nadgrajuje študentsko znanje
Strogo upoštevanje splošne ocene pedagoga pri oblikovanju študentskega mnenja.	Ocena študentske ankete močno vpliva na končno podajo mnenja ŠSNTF.
Priznanje naziva inženir pri strokovnih naslovih GMT in GIK	Gre za predvideno kršitev vpisnih pogojev ob katero so študenti izgubili strokovni naslov inženirja.

3. AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1 Delovanje sistema kakovosti, priprava dokumentov za sistem kakovosti, instrumentov in kazalcev kakovosti

Poročilo o kakovosti NTF za leto 2011 bosta obravnavala Senat NTF in Študentski svet NTF. O morebitnih zadolžitvah, sprejetih na obeh organih, bo komisija posebej poročala UL.

3.2 Sestava in delovanje komisije kakovosti študija NTF

Komisijo za kakovost NTF sestavljajo člani iz posameznega oddelka. Ti člani so: prof. dr. Barbara Simončič, doc.dr. Katarina S. Wissiak Grm, doc.dr. Timotej Verbovšek, doc.dr. Jože Kortnik, as.dr. Iztok Naglič in predstavnik študentov Klemen ČERNIČ.

3.3 Izvajanje študentskih in drugih anket o pedagoškem delu

ŠSNTF je na podlagi vprašalnika, ki ga določa Univerza v Ljubljani povzel ključne elemente vprašanj, kar zadeva v habilitacijske namene. Za povabljenе pedagoge je vprašalnik ustrezno skrajšan. Izvajanje anketiranja je prešlo iz starega pisnega sistema v elektronski sistem VIS. Na anketah študente sprašujemo o delu pedagogov/asistentov, izvajanju predmeta in o splošnem študijskem procesu. Ocenjuje se kvaliteta in razumljivost predavanj, pedagogova prijaznost, dostopnost ter strokovnost, na koncu pa še kvaliteta celotnega študijskega procesa.

Študentski svet smatra, da je bil s prehodom na elektronski način izvajanja anket storjen velik korak naprej, saj je delo hitrejše, enostavnejše in bolj učinkovito. Še vedno pa je nekaj pomanjkljivosti, ki je potrebno odpraviti. Ankete se izvajajo znotraj sistema VIS v skladu s Pravilnikom o študentski anketi. Rezultati anket so tajni. Ravno slednje je najverjetneje največji problem anket. Študenti namreč ne zaupajo učinkovitosti anket, ker ne dobijo povratnih informacij, skeptični pa so tudi do anonimnosti anket! Razkrivanje informacij je sicer v nasprotju z določili Pravilnika, a ravno tu bi morali storiti korak naprej in tudi študentom sporočiti del rezultatov ankete. Hkrati s tem bi morali organi fakultete sporočiti kako bodo reagirali na rezultate in kako bodo stvari, ki študente motijo, spremenili. V kolikor bi študenti izvedeli rezultate in bi videli, da se je zaradi njihovega mnenja nekaj spremenilo na bolje, bi se povečalo zaupanje v študentske ankete in kvaliteta (kritičnost) ocenjevanja!

Nekateri učitelji in sodelavci izvajajo interne ankete oz. t.i. samoevalvacije, jih analizirajo in uporabljajo pri izboljšanju lastnega pedagoškega in strokovnega dela. Trenutno na fakulteti še nimamo podatkov o natančnem številu takšnih anket, načrtujemo pa naslednje leto vzpostaviti stik s posameznimi visokošolskimi učitelji in sodelavci in pridobiti podatke tudi o rezultatih internih anket.

3.4 Razvoj sistema zagotavljanja kakovosti

Preverjanje kakovosti programov na NTF poteka na več nivojih ter v več smereh: ankete med študenti, diplomanti, zaposlenimi diplomanti in med delodajalci. Odgovore na anketo, v kateri zaposleni iz različnih podjetij povezanih s stroko, odgovarjajo na vprašanja, kaj pričakujejo od diplomantov, kar smo upoštevali pri pripravi novih programov.

Preverjanje in ocenjevanje znanja, kot tudi spretnosti sporočanja rezultatov svojega dela se odraža v samo-ocenjevanju in kolegijskem ocenjevanju tako s strani učitelja kot tudi študentov v ocenjevanju samega procesa kot tudi produktov, npr. projektnih del študentov, ki pa so izbrana tako, da je omogočen njihov direkten prenos v šolsko prakso. Za leto 2011 smo uporabili kvantitativne kazalce kakovosti, v obliki MS Excelovih tabel. Na osnovi izvedene evalvacije lahko strnemo naslednje ugotovitve, na katere bo morala biti fakulteta pozorna v naslednjem letu oz. letih. Z njihovo realizacijo bo dvignila kakovost in zagotovila svojo prihodnost:

- Skrb za povečanje sredstev za izvedbo študijskega procesa. Univerza bi morala zagotoviti izvedbo študijskega procesa za programe, v katerih ni vpisanih velikega števila študentov, so pa ti programi vitalnega pomena za nemoten gospodarski razvoj države. Na NTF gojimo vede, ki so nacionalnega pomena in zastoj v razvoju strokovnjakov na takem področju, pomeni tudi izgubo pri obvladovanju funkcioniranja tega segmenta na nivoju države.
- Skrb za posodabljanje raziskovalne in pedagoške opreme, ki bo zagotavljala kakovostno izvedbo študijskega procesa.
- Racionalizacija prostorov za izvedbo študijskega procesa. Prostorska razdrobljenost ni racionalna rešitev.
- Prepočasno posodabljanje informacijske tehnologije (vezani le na lastna pridobljena sredstva).
- Skrb za vzgojo in pridobivanje mladih in kakovostnih kadrov za izvedbo kakovostnega pedagoškega procesa.

Za zagotavljanje kakovosti v letu 2011 in uskladitvijo z evropskimi standardi in smernicami smo na NTF upoštevali in se postopno prilagajamo evropski ureditvi zagotavljanja kakovosti, ki določa tako standarde za notranje in zunanje zagotavljanje kakovosti ter ostale smernice. S temi smernicami je usklajeno tudi ocenjevanje študentov in njihovo preverjanje znanja, izboljšali informacijske sisteme in o dejavnostih obveščali javnost.

3.5 Zunanje evalvacije in akreditacije

Na NTF v letu 2011 nismo uporabili instrumenta zunanje evalvacije in akreditacije. Zunanjo evalvacijo kakovosti NTF smo nazadnje izvajali v šolskem letu 2006/07.

4. ZAKLJUČEK

NTF v prizadevanju za dvig kakovosti sledi smernicam univerzitetnih organov in lastnim pravilnikom in kodeksom. Izdelava poročilo je bila, kot vsa leta doslej, omejen na delo članov komisije in sodelovanje z ustreznimi službami NTF, ki razpolagajo s potrebnimi podatki. Člani komisije so komunicirali osebno, po telefonu, ali v obliki dopisnih sej po elektronski pošti. Pri pripravi na zbiranje podatkov in pisanje poročila so si člani razdelili področja spremljanja. Struktura poročila se letos pomembno ni spremenila, je pa nekaj novosti, kar otežuje in primerjavo podatkov iz prejšnjih let. Problem predstavlja predvsem nekoordinirano zbiranje in obdelava podatkov, saj ugotavljamo, da se podobni oziroma povsem enaki podatki zbirajo za različne namene. Prav tako smo ugotovili, da podatki na različnih ravneh niso

povsem primerljivi, zato bi veljalo službe v ta namen povezati in uskladiti njihovo delo. Pregled realizacije predlogov najpomembnejših ukrepov iz poročila o kakovosti 2010 je podan v naslednji tabeli.

Pregled realizacije predlogov ukrepov iz poročila o kakovosti 2010.

Ukrep/predlog ukrepa iz poročila o kakovosti 2010	Status ukrepa oz. predloga:	Obrazložitev
Akreditacija novih študijskih programov	Realizirano	Hiter odziv avtorjev na zahteve NAKVIS, ki je na podlagi popravkov in dopolnitev akreditirala predlagane študijske programe
IT oprema za skupne službe	Planirano v letu 2012	Potekajo razgovori s podjetjema Talpas in Edico za novo postavitev kadrovske evidence
Porast tržnih projektov	Realizirano	Porast v absolutnem številu iz načrtovanih 33 na 38 in namesto načrtovanega prihodka 500.000 EUR realiranih 563.350 EUR, zaradi večjega osebnega angažiranja učiteljev raziskovalcev
Porast knjižničnega gradiva	Realizirano	Namesto načrtovanih 1500 naslovov smo jih pridobili 30%, predvsem zaradi stabilnega financiranja knjižnic
Poročilo o kakovosti 2012*	V teku	Na podlagi priporočila UL priprava nove sheme za izdelavo poročilo

* ukrep navajamo kot zavezo za izdelavo vsebinsko ustrežnejšega poročila.

Poročilo povzema podatke za šolsko leto 2011/2012 in koledarsko leto 2011. Ker sta v poročilu zajeti dve časovni obdobji smo za večino kazalcev še posebej navedli, na katero obdobje se nanašajo. Ugotavljamo, da se je komisija dejavneje ukvarjala le pripravo poročila, ne pa tudi s samo kvaliteto študija. Kljub dvomu, študentske ankete postajajo vedno bolj verodostojen in primerljiv kazalec osebne uspešnosti in usposobljenosti učiteljev in sodelavcev.

Poročila o kakovosti sprejema senat NTF in bo dostopna na spletni strani Naravoslovnotehniške fakultete. Kljub temu pa se, po oceni komisije, z poročilom seznanijo le malo delavcev fakultete. Pričakujemo, da bo vodstvo NTF v prihodnje intenzivneje obveščala delavce fakultete, predvsem z uporabo multimedijske tehnologije in drugih organov fakultete.

VIRI IN LITERATURA

1. Izpitni pravilnik NTF, sprejet 23.12.2010 na Senatu NTF.
2. Letno poročilo za leto 2010. Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Ljubljana, februar 2011.
3. http://www.uni-lj.si/o_univerzi_v_ljubljani/predpisi_statut_ul_in_pravilniki/pravila_o_sistemu_spremljanja_in_zagotavljanja_kakovosti_univerze_v_ljubljani.aspx
4. Akcijski načrt UL, Univerza v Ljubljani, 25. 03. 2008.
5. Evropska ureditev zagotavljanja kakovosti v visokem izobraževanju - cilji, aktivnosti, standardi in smernice. Bogomir Mihevc, 3. 3. 2005, dopolnjeno 20. 10. 2008.
6. **Kvantitativni kazalci (tabele iz MS Excela):**
 - IVD in INVESTICIJE LASTNI VIRI-PP2011-1_FRS.xls
 - Podatki za kazalnike 3 stopnja PP-2011-NTF_OT_Končno.xls
 - Podatki za kazalnike PP-2011-1_končno.xls