

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Projektno delo
Course title:	Project Work

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Geologija, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	3. letnik	

Univerzitetna koda predmeta/University course code:

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
15	30	30	0	15	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:

Vrsta predmeta/Course type:

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za razumevanje predmeta je potrebno predhodno znanje iz Osnov geologije, Hidrogeologije, Inženirske geologije in Geofizike. Zaželeno je znanje iz Okoljske geologije.

Prerequisites:

To understand the course is required prior knowledge of Introduction to geology, Hydrogeology, Engineering geology and Geophysics. Desirable knowledge of Environmental geology.

Vsebina:

Skupina študentov dela na konkretnem problemu, ki ga vsako leto določijo nosilci predmeta. Problem obsega aplikativne geološke vidike: inženirsko geologijo, hidrogeologijo, geofiziko in vplive na okolje. Študentje se seznanijo s pristopi k projektiranju in projektnemu delu. Seznanje se z osnovami načrtovanja terenskega dela in raziskavami za različne faze projektov (zasnovalne študije, idejni projekti, projekti za pridobitev gradbenega dovoljenja, projekti za izvedbo in presoja vplivov na okolje). Skupina začne delo z zbiranjem in pregledom razpoložljive literature. Sledi terensko delo, laboratorijsko delo in delo na projektu, ki je samostojno. Študentom je delo razdeljeno glede na študijske usmeritve. Delo na projektu usmerjajo mentorji na tedenskih sestankih. Na koncu projekta študentje pripravijo skupno poročilo / seminar. Študentje predstavijo izsledke projekta vsem študentom geologije.

Content (Syllabus outline):

A group of students work on a specific problem to be determined each year by the lecturer. The problem comprise applied geological areas: engineering geology, hydrogeology, geophysics and environmental issues. Students will learn approaches of design and project work. Students get acquainted with the basics of planning fieldwork and research for the various phases of project design (outline scheme, project for building permit, project for implementation, environmental impact assessment). Group starts work with the collection and review of available literature, followed by field work, laboratory work and project work, which is self-dependent. Work is distributed among students according to their study orientation. Work on the project mentors is guided by mentors at the weekly meetings. At the end of the project, students prepare a joint report / seminar. Students present the results of the project to all students of geology.

Temeljna literatura in viri/Readings:

STARE, A. 2011: Projektni management – teorija in praksa.- Agencija Poti, Ljubljana, p.340.

Literatura, relevantna za posamezno tematiko projekta. Literatura za predmete hidrogeologija, inženirska geologija,

hidrogeologija, geofizika in okolje. / Readings, relevant for particular project topic. References for subjects hydrogeology, engineering geology, hydrogeology, geophysics and environmental geology.

Cilji in kompetence:

CILJI: Študent bo osvojil osnovno znanje na področju projektne dela (timsko delo, koordinacija dela).
KOMPETENCE: Študentje bodo sposobni izvajati delo na konkretnem problemu, ki obsega aplikativne geološke vidike: inženirsko geologijo, hidrogeologijo, geofiziko in vplive na okolje. Študent bo sposoben uporabiti integralno znanje osnovnih geoloških predmetov in aplikativnih geoloških predmetov.

Objectives and competences:

OBJECTIVES: Students will acquire basic knowledge in project work (teamwork, coordination of work).
COMPETENCES: Students will be able to work on a specific problem, which includes applied geological fields: engineering geology, hydrogeology, geophysics and environmental impacts. Students will be able to use the integral knowledge of basic geological subjects and applied geological subjects.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje projektne dela v geološki praksi. Študent pridobi izkušnje za izvajanje projektov, spozna se s timskim delom in koordinacijo dela. Študent se nauči povezovati osnovna geološka znanja pri reševanju konkretnih problemov, ki se pojavljajo v geološki praksi. Študent je sposoben uporabljati domačo in tujo strokovno literaturo ter sodelovati s strokovnjaki ostalih področij (gradbeništvo, kemija, okolje).

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding of project work in geological practice. Student gains experience in implementing projects, become aware of team work and coordination of work. Students learn to combine basic geological knowledge to solve concrete problems that arise in geological practice. The student is able to use domestic and foreign literature and is able to work with professionals from other fields (civil engineering, chemistry, environment).

Metode poučevanja in učenja:

Uvodna predavanja, seminarske vaje in terensko delo - reševanje praktičnih problemov, ki se pojavljajo v geološki praksi.

Learning and teaching methods:

Introductory lectures, tutorials and field work - solving practical problems that arise in geological practice.

Načini ocenjevanja:

	Delež/Weight	Assessment:
pisni izpit	20,00 %	written exam
delo na projektu	20,00 %	work on the project
seminarska naloga oz. poročilo	40,00 %	seminar work / report
predstavitev rezultatov	20,00 %	oral presentation of results
Pogoji za pristop k izpitu: vsaj 75% prisotnost na predavanjih in 100 % prisotnost na vajah, pozitivno opravljene vaje in seminarji (predstavitev, naloga) in seminarske vaje. Ocenjevalna lestvica: (6-10) pozitivno, ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil. Ocenjevalna lestvica: 51-60% (6); 61-70% (7); 71-80% (8); 81-90% (9); 91-100% (10) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.		Conditions for the exam: At least 75% attendance at lectures and 100 % attendance at tutorials, successfully done tutorials and seminars (presentation and paper) and tutorials. Grading scale: 51-60% (6); 61-70% (7); 71-80% (8); 81-90% (9); 91-100% (10) having regard to the Statute of UL and faculty rules.

Reference nosilca/Lecturer's references:

ČENČUR CURK, Barbara, BOGARDI, I. CC-WaterS Work Package 7 Water supply management measures. V: KOECK, Roland (ur.). /CC-WaterS Monograph : climate change and impacts on water supply/. Vienna: Vienna Water, 2012, str. 172-210.
MERHAR, Brane, ČADEŽ, Franc, KRIŽNIČ, Albin, PEČNIK, Blaž, FABJAN, Teja, ČENČUR CURK, Barbara, JUVAN, Grega, RATEJ, Jože, PREGI, Melhior, PEČOLAR, Tomaž, IVAČIČ, Boštjan, VESEL, Gregor, GALUF, Saša, VRANČIČ, Marjeta, VAJOVIČ, Stanojle, ROJŠEK, Maja/. Geološko-geotehnični in hidrogeološki elaborat o sestavi tal in načinu gradnje suhih zadrževalnikov za zagotavljanje poplavne varnosti v Sp. Savinjski dolini : faza IDP/. Ljubljana: IRGO Consulting, 2010. 3 zv.
WOLF, Leif, KLINGER, Jochen, SCHRAGE, Christina, EISWIRTH, Matthias, HÖTZL, Heinz, BURN, Stewart, DESILVA, Dhammika, COOK, Steve, DIAPER, Clare, CORRELL, Ray, VANDERZALM, Joanne, RUEEDI, Joerg, CRONIN, Aidan A., MORRIS, Brian, MANSOUR, Majdi, SOUVENT, Petra, ČENČUR CURK, Barbara, VIŽINTIN, Goran, VOETT, Ulrike, ARRAS,

Uwe, HÖRING, Klaus, REHM-BERBENNI, Caterina/. AISUWRS : final project report/. Karlsruhe: Department of Applied Geology, Karlsruhe University, December 2005. 70 str.

VIŽINTIN, Goran, SOUVENT, Petra, VESELIČ, Miran, ČENČUR CURK, Barbara. Determination of urban groundwater pollution in alluvial aquifer using linked process models considering urban water cycle. J. Hydrol. (Amst.), 2009, issues 3-4, vol. 377, str. 261-273, doi: 10.1016/j.jhydrol.2009.08.025.

BERG, W., ČENČUR CURK, Barbara, FRANK, J., FEICHTINGER, F., NÜTZMANN, G., PAPESCH, W., RAJNER, V., RANK, D., SCHNEIDER, S., SEILER, K. P., STEINER, K. H., STENITZER, E., STICHLER, W., TRCEK, Branka, VARGAY, Z., VESELIČ, Miran, ZOJER, H. Tracers in the unsaturated zone = Markierungsstoffe in der ungesättigten Zone. Steir. Beitr. Hydrogeol., 2001, vol. 2001, band 52, str. 1-102.