

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

| | |
|----------------------|--|
| Predmet: | Raba prostora in presoja vplivov na okolje |
| Course title: | Land Use and Environmental Impact Assessment |

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------|-----------------|
| Študijski programi in stopnja | Študijska smer | Letnik | Semestri |
| Geologija, prva stopnja, univerzitetni | Ni členitve (študijski program) | 3. letnik | |

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 625

| Predavanja | Seminar | Vaje | Klinične vaje | Druge oblike študija | Samostojno delo | ECTS |
|------------|---------|------|---------------|----------------------|-----------------|------|
| 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 3 |

Nosilec predmeta/Lecturer: Barbara Čenčur Curk

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni / Elective

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Jeziki/Languages: | Predavanja/Lectures: | Angleščina, Slovenščina |
| | Vaje/Tutorial: | Angleščina, Slovenščina |

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za razumevanje predmeta je potrebno predhodno znanje iz Osnov geologije, Hidrogeologije in Okoljske geologije.

Prerequisites:

To understanding the course is required prior knowledge of Introduction to Geology, Hydrogeology and Environmental geology.

Vsebina:

Uvod (kaj je geookolje, trajnostni razvoj, globalna degradacija okolja, toksičnost)
Dinamika geookolja (čas zadrževanja, dinamika procesov, človekov vpliv)
Umetni posegi v okolje in čiste tehnologije (posegi v okolje majhne in velike razsežnosti (infrastrukturi objekti))
Vplivi na okolje in ukrepi za zmanjšanje vplivov
Matrični diagrami
Metode spremljanja stanja geookolja
Upravljanje okolja (zakonodaja, lastninske pravice, gospodarjenje z naravnimi viri, družbeni razvojni interesi in raba prostora)

Content (Syllabus outline):

Introduction (what is geoenvironment, sustainable development, global environmental degradation, toxicity)
Dynamics of geoenvironment (retention time, dynamic processes, human impact)
Artificial interventions in the environment and clean technologies (interventions in the environment of small and large dimensions (infrastructure works))
Environmental impacts and measures to reduce impacts
Matrix Diagrams
Methods of environmental monitoring
Managing the environment (law, property rights, natural resource management, social development interests and land use)

Temeljna literatura in viri/Readings:

Izročki predavanj / Lecture handouts.

ASWATHANARAYANA, U., 1995: Geoenvironment, An introduction, A.A. Balkema, 270 p.

BOWERS MARRIOT, B., 1997: Environmental Impact Assessment: A Practical Guide, McGraw-Hill, 315 p.

HESS, K., 1997: Environmental Site Assessment, CRC Press LLC, 334 p.

ARTIOLA, J. F., PEPPER, I. L., BRUSSEAU, M. L., 2004: Environmental Monitoring and Characterization, Elsevier, 410 p.

Cilji in kompetence:

CILJI: Študent spozna pomembnost spremenljivosti in

Objectives and competences:

OBJECTIVES: Students learn the importance of

| | |
|--|--|
| <p>ranljivosti okolja ter se seznanijo s pristopom sonaravnega upravljanja z okoljem.</p> <p>KOMPETENCE: Študent bo sposoben: uporabiti različna orodja pri določanju vplivov na geokolje (predvsem na geosfero-tla in hidrosfero-površinske in podzemne vode), določiti ukrepe za zmanjšanje vplivov, določiti spremljanja stanja.</p> | <p>unsteadiness and vulnerability of the environment and get acquainted with the approach of sustainable environmental management.</p> <p>COMPETENCES: Students will be able to: use different tools in determining the effects on geoenvironment (especially on the geosphere - soil and hydrosphere - surface water and groundwater), determine measures for reduction of effects, define environmental monitoring.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Študentje se usposobijo povezovati različna znanja in metod pri ugotavljanju stanja okolja, določanju vplivov na okolje in ukrepov za zmanjšanje le-teh ter spremljanju stanja okolja. Pridobljeno teoretično znanje bo študentu omogočalo sodelovanje v procesih odločanja pri upravljanju okolja in ocenjevanju različnih človekovih posegov v okolje s strokovnjaki drugih strok.</p> | <p>Intended learning outcomes:</p> <p>Students learn to combine different skills and methods in determining the state of the environment, determining environmental impacts and mitigation measures for their reduction, and environmental monitoring. Theoretical knowledge will enable the student to participate in decision-making in environmental management and assessment of a variety of human interventions into environment with experts from other disciplines.</p> |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>Predavanja, seminarske vaje in terensko delo - reševanje praktičnih problemov s področja ocene vplivov na okolje.</p> | <p>Learning and teaching methods:</p> <p>Lectures, tutorials and field work - solving practical problems regarding environmental impact assessment.</p> |
|---|--|

| Načini ocenjevanja: | Delež/Weight | Assessment: |
|--|--------------|---|
| pisni izpit | 40,00 % | written exam |
| ocene seminarskih nalog | 35,00 % | seminar works |
| predstavitve seminarskih nalog | 20,00 % | oral presentation of seminars |
| prisotnosti na predavanjih in vajah | 5,00 % | the presence at lectures and tutorials |
| <p>Pogoji za pristop k izpitu: vsaj 75% prisotnost na predavanjih in 100 % prisotnost na vajah, pozitivno opravljene vaje in seminarji (predstavitev, naloga) in seminarske vaje. Ocenjevalna lestvica: 51-60% (6); 61-70% (7); 71-80% (8); 81-90% (9); 91-100% (10) ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.</p> | | <p>Conditions for the exam: at least 75% attendance at lectures and 100 % attendance at tutorials, successfully done tutorials and seminars (presentation and paper) and tutorials. Grading scale: 51-60% (6); 61-70% (7); 71-80% (8); 81-90% (9); 91-100% (10) having regard to the Statute of UL and faculty rules.</p> |

| |
|---|
| <p>Reference nosilca/Lecturer's references:</p> <p>ŠOT PAVLOVIČ, Leonida, TRNOVŠEK, Lea, ŽERDIN, Martin, VRBANJŠČAK, Mojca, TURK, Boris, VRABIČ, Katja, JERMAN, Barbara, ČENČUR CURK, Barbara, PERŠAK, Boštjan, DREV, Janez, MARHOLD, Rado, MLAKAR, Aleš, CIGOJ, Nika. Dopolnitev okoljskega poročila za pripravo DPN za državno cesto od razcepa Šentrupert do priključka Velenje - jug. Ljubljana: AQUARIUS d.o.o. Ljubljana, 2011.</p> <p>GOLOBIČ, Mojca, RAKOVEC, Jože, ČENČUR CURK, Barbara, FAZARINC, Rok, LOVKA, Milan, SMOLAR-ŽVANUT, Nataša, BERTOK, Marko, MARUŠIČ, Janez, COF, Alenka, BONČINA, Andrej, UDOVČ, Andrej, MARUŠIČ, Jakob, POLIČ, Marko, DOLŠEK, Matjaž, FAJFAR, Peter, ČETINA, Matjaž, ZAKRAJŠEK, Majda, KRZYK, Mario, RAJAR, Rudolf. Strateška presoja vplivov na okolje za HE Učja. Ljubljana: Biotehniška fakulteta, Oddelek za krajinsko arhitekturo, 2010. 178 str.</p> <p>ČENČUR CURK, Barbara, RODELA, Romina, FRANKO, Mladen, KORTE KOBYLINSKA, Dorota, PETRIČ, Marta, MULEJ, Lucija. An assessment of environmental, economic and social impacts of a biofuel polygeneration system integrating MSW landfill gas and solar energy : case study Brstje. V Novi Gorici: Univerza, 2009. 34 str.</p> |
|---|