

UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

Predmet:	Samostojni terenski projekt
Course title:	Individual Field Work Project

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Geologija, druga stopnja, magistrski	Aplikativna geologija (modul)	1. letnik, 2. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code: 724

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
0	0	0	0	75	75	5

Nosilec predmeta/Lecturer: Andrej Šmuc, Boštjan Rožič, Karmen Fifer Bizjak, Marko Vrabc, Mihael Brenčič, Timotej Verbovšek

Vrsta predmeta/Course type: Izbirni / Elective

Jeziki/Languages:	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Študent mora imeti izbranega mentorja in tematico za svoj terenski projekt. Mentorja in projekt mora potrditi študijska komisija oddelka.

Prerequisites:

Student must select the supervisor and the topic of the field project in advance. Requires approval of the departmental Study Board.

Vsebina:

V okviru predmeta bo študent samostojno geološko kartiral izbrano ozemlje primerno velikega obsega. Delo pri predmetu obsega naslednje aktivnosti:

- študent samostojno zbere literaturne podatke o geologiji izbranega terena
- trije terenski dnevi na izbranem terenu skupaj z inštruktorjem, ki so namenjeni učenju tehnik kartiranja
- najmanj 14 terenskih dni samostojnega dela študenta
- izdelava in javni zagovor zaključnega poročila
- en terenski dan za terenski zagovor skupaj z inštruktorjem.

Content (Syllabus outline):

In this course the student will independently map a selected terrain of appropriate extent. Coursework includes:

- independent literature search about the selected terrain
- three introductory field days in the selected terrain with the supervisor
- at least 14 days of individual field work
- preparing and presenting the final report
- one field day for a field review with the supervisor.

Temeljna literatura in viri/Readings:

BARNES, J., 1995, Basic Geological Mapping, Geological Society of London Handbook Series, John Wiley and Sons Ltd., 132pp.
FRY, N., 1991, The Field Description of Metamorphic Rocks, Geological Society of London Handbook Series, John Wiley and Sons Ltd., 110 pp.
McCLAY, K., 1995, The Mapping of Geological Structures, Geological Society of London Handbook
THORPE, R. & BROWN, G., 1991, The Field Description of Igneous Rocks, Geological Society of London Handbook Series. John Wiley & Sons Ltd., 154 pp.
TUCKER, M.E., 1996, Sedimentary rocks in the field, John Wiley & Sons, 153 pp.

Cilji in kompetence:

CILJI: Študent bo razvil veščine terenskega kartiranja, upravljanja projektov in pisanja poročil.
 KOMPETENCE: Po opravljenem tečaju bo študent zmožen:

- pridobiti primerne podatke za izdelavo tematske geološke karte izbranega območja
- izdelati tematsko geološko karto in profile izbranega območja
- učinkovito kartirati na geološko kompleksnem terenu
- pregledno in konsistentno beležiti različne terenske geološke podatke na terenski karti in v terenskem dnevniku
- načrtovati izrabo časa v manjšem projektu
- napisati terensko poročilo.

Objectives and competences:

OBJECTIVES: Student will develop skills and competences in geological mapping, project management and report writing.
 COMPETENCES: After the completed course, the student will be able to:

- acquire appropriate data for constructing a thematic geological map of a selected area
- construct a geological map and representative cross-sections of the mapped area
- efficiently map geologically complex terrains
- neatly and consistently record various data and observations on field slips and in the field notebook
- plan time management in a small-scale project
- write a field report.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost geološkega kartiranja na kompleksnih terenih
- izdelava tematske geološke karte
- izdelava terenskega poročila

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- ability to map complex terrains
- ability to create thematic geological maps
- ability to produce a mapping report

Metode poučevanja in učenja:

Projektno delo.
 Mentor študenta na terenu spremlja 3 terenske dneve.

Learning and teaching methods:

Project work.
 Supervisor will accompany the student in the field for 3 field days.

Načini ocenjevanja:**Delež/Weight****Assessment:**

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
terenska (manuskriptna) karta	25,00 %	field slips
terenski dnevnik	25,00 %	field notebook
interpretativna karta	25,00 %	fair copy map
izdelava in predstavitev zaključnega poročila	25,00 %	final report and presentation

Reference nosilca/Lecturer's references:

VRABEC, Marko. Style of postsedimentary deformation in the Plio-Quaternary Velenje basin, Slovenia. Neues Jahrb. Geol. Paläontol., Monatsh., 1999, 8, str. 449-463.
 JAMŠEK RUPNIK, Petra, BENEDETTI, Lucilla, PREUSSER, Frank, BAVEC, Miloš, VRABEC, Marko. Geomorphic evidence of recent activity along the Vodice thrust fault in the Ljubljana Basin (Slovenia): A preliminary study. Annals of geophysics, 2013, vol. 56, 8 str., doi: 10.4401/ag-6252.
 VRABEC, Marko. Evidence of Quaternary faulting in the Idrija fault zone, Učja canyon, NW Slovenia. RMZ - Materials and geoenvironment, 2012, 59, str. 285-298.;;;