

## UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Matematika 1
<b>Course title:</b>	Mathematics 1

Študijski programi in stopnja	Študijska smer	Letnik	Semestri
Geologija, prva stopnja, univerzitetni	Ni členitve (študijski program)	1. letnik	Zimski

Univerzitetna koda predmeta/University course code:	888
---	-----

Predavanja	Seminar	Vaje	Klinične vaje	Druge oblike študija	Samostojno delo	ECTS
60	0	30	0	0	90	6

Nosilec predmeta/Lecturer:	Janko Bračič
----------------------------	--------------

Vrsta predmeta/Course type:	Obvezni / Compulsory
-----------------------------	----------------------

<b>Jeziki/Languages:</b>	Predavanja/Lectures:	Angleščina, Slovenščina
	Vaje/Tutorial:	Angleščina, Slovenščina

<b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>	<b>Prerequisites:</b>
Vpis v 1. letnik.	Entering first year class.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Števila (realna števila; kompleksna števila). Osnove funkcij ene spremenljivke (osnovni pojmi, računanje s funkcijami, inverz bijektivne funkcije, pregled elementarnih funkcij; zveznost, limite). Odvod (definicija odvoda in odvodi elementarnih funkcij, pravila za odvajanje; geometrijski pomen odvoda, naraščanje/padanje funkcij, konveksnost/konkavnost, stacionarne točke in njihova klasifikacija; uporaba odvoda, diferencial funkcije). Integral (tabela nedoločenih integralov, tehnike integriranja: uvedba nove spremenljivke, metoda per partes; integrali nekaterih racionalnih funkcij; definicija določenega integrala, uporaba določenega integrala pri računanju ploščin krivočrtnih likov in prostornin/površin rotacijskih tel, posplošeni integral).	Numbers (real numbers; complex numbers). Basics of real functions (basic notions, operations between functions, inverse, outline of elementary functions, continuity, limits). Derivative (definition of the derivative and derivatives of elementary functions, derivative rules , geometrical meaning of the derivative, increasing/decreasing of functions, convexity/concavity, stationary points and their classification; application of the derivative, differential of a function). Integrals (table of indefinite integrals, different integration technics: new variable, per partes; integration of rational functions; definition of definite integral, applications: area, volume, length, improper integral).

<b>Temeljna literatura in viri/Readings:</b>
VIDAV, Ivan, Višja matematika 1, Ljubljana: DMFA, 1994.
JAMNIK, Rajko, Matematika, Ljubljana: DMFA, 1994.
MIZORI-OBLAK, Pavlina, Matematika za študente tehnične in naravoslovja. Del 1, Ljubljana : Fakulteta za strojništvo, 2001.
SPIEGEL, Murray R., Schaum's outline of theory and problems of advanced mathematics for engineers and scientists, McGraw-Hill, 1990.
<b>Spletne strani:</b>
<a href="http://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Matematika">http://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Matematika</a>

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Predmet obravnava osnove funkcij ene spremenljivke. Slušatelj osvoji ustrezeno teorijo in njeno uporabo. Večina izrekov je podanih brez dokazov. Poudarek je na učenju standardnih metod za reševanje problemov. Namenski vaj je utrditev predavane snovi in pridobitev računske prakse, predmet pa je kot temeljni podlaga tako za strokovne kakor za druge osnovne predmete (Fizika, Statika, Kemija, Geometrija in inženirstvu).	Basic theory of function of one variable is presented. A student learns some notions from the theory and gets skilled in its use. The emphasis is on standard methods for solving problems in calculus. The aim of tutorial is in practising. The subject is a basis for many other subjects.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Razvijanje sposobnosti učenja osnovnih predmetov in prilagajanje ter uporaba znanja na svojem strokovnem področju.	Developing the ability of understanding of all basic subjects and adapting and using the knowledge in the own professional area.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja in vaje s praktičnimi računskimi primeri.	Lectures and tutorials with concrete numerical examples.

Načini ocenjevanja:	Delež/Weight	Assessment:
pisni izpit	70,00 %	writing exam
teoretični izpit	30,00 %	theoretical test
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): pisni izpit in teoretični izpit. Opravljena kolokvija sta enakovredna pisnemu izpitu. Teoretični izpit je test, na katerem se preveri poznavanje in razumevanje teorije. Ocenjevalna lestvica: (6-10) pozitivno, ob upoštevanju Statuta UL in fakultetnih pravil.		Type (examination, oral, coursework, project): writing exam and theoretical test. Two partial exams are equivalent to the writing exam. The aim of the theoretical test is to check the understanding of the theory. Grades: (6-10) positive assessment, according to University Statute and Faculty Acts.

Reference nosilca/Lecturer's references:
AMBROZIE, Calin, BRAČIČ, Janko, KUZMA, Bojan, MÜLLER, Vladimir. The commuting graph of bounded linear operators on a Hilbert space. <i>J. funct. anal.</i> , 2013, vol. 264, iss. 4, str. 1068-1087.
BESSONOV, Roman V., BRAČIČ, Janko, ZAJAC, Michal. Non-hyperreflexive reflexive spaces of operators. <i>Stud. Math.</i> , 2011, vol. 202, no. 1, str. 65-80.
BRAČIČ, Janko, KLIŠ-GARLICKA, Kamila, MÜLLER, Vladimir, TODOROV, Ivan G. Operator hyperreflexivity of subspace lattices. <i>Integr. equ. oper. theory</i> , 2010, vol. 68, no. 3, str. 383-390.
BRAČIČ, Janko, MÜLLER, Vladimir, ZAJAC, Michal. Reflexivity and hyperreflexivity of the space of locally intertwining operators. <i>J. oper. theory</i> , 2010, vol. 63, no. 1, str. 101-114.
BRAČIČ, Janko, DRNOVŠEK, Roman, FARFOROVSKAYA, Yuliya B., RABKIN, Evgeniy L., ZEMÁNEK, Jaroslav. On positive commutators. <i>Positivity</i> (Dordr.), 2010, vol. 14, no. 3, str. 431-439.