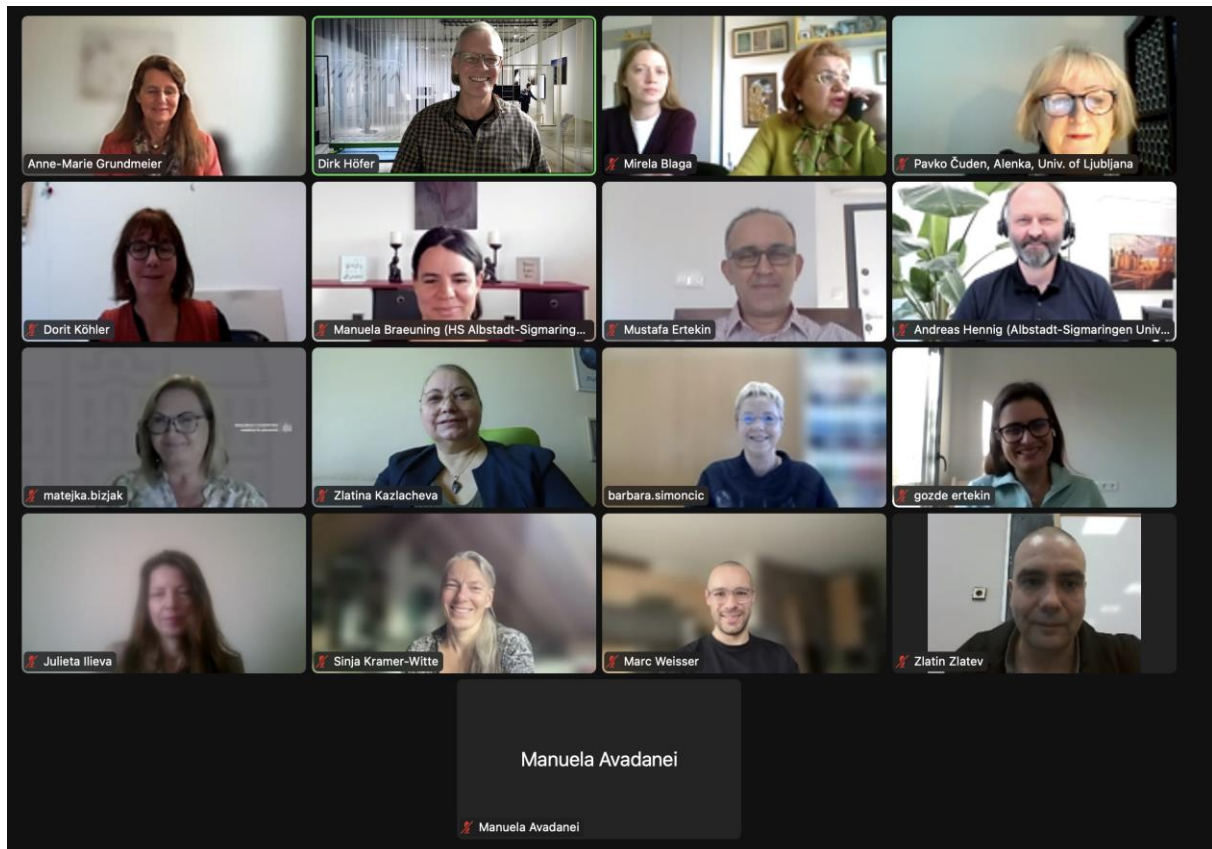




Slika 1: Posnetek zaslona uvodnega srečanja TexUnité s sodelujočimi z vseh partnerskih univerz

Začetek evropskega projekta TexUnité

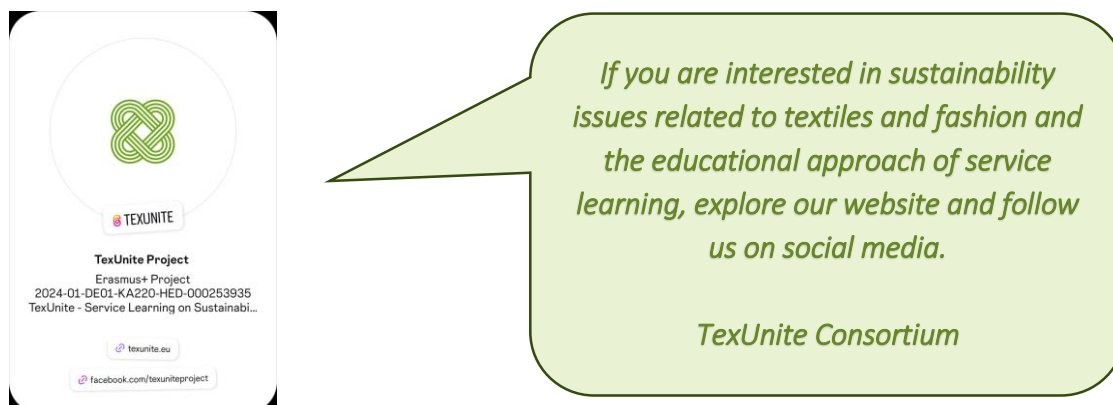
25. oktobra 2024 je bil z uvodnim spletnim srečanjem uradno zagnan evropski raziskovalni projekt »TexUnité – storitveno učenje o trajnosti v izobraževanju na področju tekstilstva in mode«. Mednarodni projekt si prizadeva okrepiti ključne kompetence, potrebne za doseganje ciljev trajnostnega razvoja, z vključevanjem storitvenega učenja/učenja z družbeno-koristnim delom in virtualne izmenjave v izobraževanje na področju tekstilstva in mode. Projekt predstavlja prvi mednarodni študijski program s komponentami storitvenega učenja v tekstilni in modni panogi v Evropi. Z uvajanjem storitvenega učenja v seminarsko delo, ki temelji na projektnem sodelovanju s partnerskimi organizacijami, kot so nevladne organizacije, skupnosti ali podjetja, usmerjena v trajnost, v visokošolskem izobraževanju spodbuja okoljsko in družbeno vključenost. Cilj projekta je omogočiti študentom, da se v okviru svojega visokošolskega izobraževanja vključijo v družbeno in trajnostno usmerjene aktivnosti ter spoznajo, kako lahko sami prispevajo k spremembam. Storitveno učenje kot pedagoška strategija študentom omogoča razvoj znanja in načina razmišljanja, usmerjenega v trajnost, hkrati pa aktivno prispeva k skupnosti ter jim s tem nudi izkustveno učenje. Vse aktivnosti so usklajene z evropskimi pristopi k trajnosti v tekstilni in modni industriji.

Koordinatorica projekta University of Education Freiburg iz Nemčije v okviru projekta TexUnité sodeluje z nemško Hochschule Albstadt-Sigmaringen ter z univerzami iz štirih drugih držav – George Asachi Technical University iz Iași v Romuniji, Univerzo v Ljubljani, Trakia University of Stara Zagora iz Bolgarije in Ege University iz Izmirja v Turčiji. V naslednjih treh letih bo projekt sofinanciran iz

programa Erasmus+ EU, enega najuspešnejših evropskih programov, ki je zelo pomemben tudi za visokošolske študijske programe.

Koordinatorica projekta, prof. dr. Anne-Marie Grundmeier (University of Education Freiburg, Nemčija), je udeležence pristrčno pozdravila in predstavila zgodovino nastanka projekta (slika 1). Po kratkem pregledu glavnih ciljev projekta je predstavila prve administrativne korake, časovnice za izvedbo posameznih delovnih sklopov ter roke, da so vsi sodelujoči dobili jasen vpogled v strukturo projekta. Nato je gospa Grassler, uradnica EU za pedagoške univerze v Baden-Württembergu, pojasnila trenutno usmeritev programa Erasmus+ s poudarkom na vsebinski in kakovostni izvedbi. Predstavila je številne koristne nasvete in priporočila glede pravilnega finančnega in administrativnega vodenja projektov. Oddelek za financiranje University of Education Freiburg je nadaljeval s predstavitvijo pravnih vidikov, ki so potrebni, da konzorcij čim prej postane operativen.

Sledil je virtualni odmor za kavo, med katerim je vsaka partnerska univerza predstavila vsaj eno značilno predbožično pecivo svoje države. Po odmoru so bile obravnavane in potrjene glavne dejavnosti v posameznih delovnih sklopih ter odgovornosti posameznih partnerskih univerz. Ekipa se je dogovorila o jasni strategiji diseminacije rezultatov, da bi dosegli zastavljene projektne cilje, vključno s prisotnostjo na družbenih omrežjih (slika 2). Na koncu so bili določeni še naslednji koraki projekta in pripadajoči roki.



Slika 2: Posnetek zaslona Facebook in Instagram računa projekta TexUnite

V naslednjih treh letih bo projekt TexUnite razvil raziskovalno utemeljena in celovita učna gradiva ter primere dobrih praks storitvenega učenja/učenja z družbeno-koristnim delom. Najprej bo oblikovan in izveden Sustainable Textile Lab, spletni izobraževalni seminar z digitalno podprtimi učnimi pristopi, namenjen izvajanju projektnih seminarjev s poudarkom na trajnosti. Visokošolski učitelji in njihove študentske ekipe bodo sodelovali v medkulturni izmenjavi z uporabo metode Virtual Exchange. Na ta način bodo projekti storitvenega učenja potekali v mednarodnih parih in bodo evalvirani na vsaki partnerski univerzi posebej. V vsak projekt bodo vključeni tudi lokalni deležniki, kot so nevladne organizacije, skupnosti ali podjetja, usmerjena v trajnost. Z združevanjem digitalizacije in trajnosti je cilj deliti projektne rezultate prek platform za prosto dostopna izobraževalna gradiva (Open Educational Resources – OER).

Ti koraki sledijo glavnemu cilju projekta: vključevanju storitvenega učenja v izobraževanje na področju tekstilstva in mode za spodbujanje demokratičnih vrednot, ozaveščenosti o trajnosti ter t. i. tretje vloge univerz – povezovanja z družbenim, lokalnim in gospodarskim okoljem.

Konzorcij TexUnite, november 2024