



Slika 1: Posnetek zaslona drugega mednarodnega partnerskega srečanja TexUnite

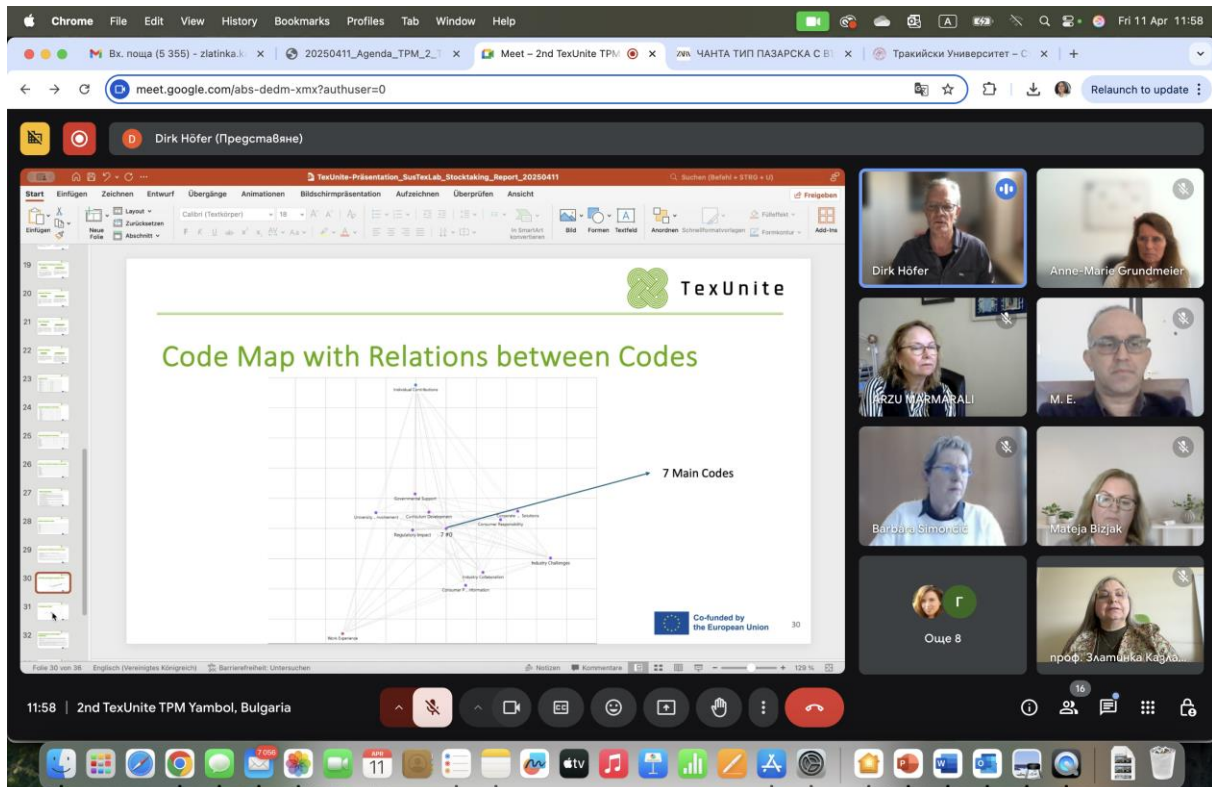
Drugo mednarodno projektno srečanje TexUnite

Drugo mednarodno projektno srečanje TexUnite (TPM) je potekalo 11. aprila 2025 na daljavo, gostila pa ga je Trakia University iz Bolgarije (slika 1). Srečanje je s pristrčnim pozdravom udeležencem odprla prof. dr. Zlatina Kazlacheva, vodja ekipe Trakia University.

Na začetku srečanja je prof. dr. Anne-Marie Grundmeier, koordinatorka projekta TexUnite, predstavila strateški dokument Strategija diseminacije rezultatov (Dissemination Strategy). Izr. prof. dr. Dirk Höfer je prikazal seznam aktivnosti za diseminacijo rezultatov z naslovom 2025_April Dissemination List. Člani konzorcija so podali predloge za načrtovane objave in aktivnosti v okviru prihodnjih dejavnosti za diseminacijo rezultatov.

Srečanje se je nadaljevalo s predstavitvijo preliminarne rezultatov strokovnih intervjujev. Prof. Höfer je predstavil obširno PowerPoint predstavitev s prvimi ugotovitvami intervjujev. Prikazal je metodološki pristop k izvedbi intervjujev, vključno s pripravo, izvedbo in transkripcijo pogovorov. Na podlagi petstopenjske sheme za kvalitativno vsebinsko analizo se je osredotočil na analizo kvalitativnih podatkov. Deduktivno-induktivno kodiranje je bilo izvedeno z uporabo programske opreme za kvalitativno analizo podatkov MAXQDA. Kodiranje je omogočilo prepoznavanje osrednjih tem, vzorcev in razlik v odgovorih sodelujočih. Kodirane izjave iz vseh treh intervjujev, izvedenih po posameznih državah, so spraševalci povzeli in zbrali v preglednici s kodami (codebook table). Prof.

Höfer in prof. Grundmeier sta izvedla razširjeno primerjalno analizo, ki jo omogoča programska oprema MAXQDA (slika 2). Rezultate posameznih držav sta primerjala z rezultati iz skupne tabele kodiranja. V pregledu sta predstavila tudi možnosti za uveljavitev trajnostnih predpisov EU, nato pa primerjala skupno tabelo s povzetki po državah.



Slika 2: Preliminarni rezultati analize strokovnih intervjujev, izvedene z orodjem MAXQDA

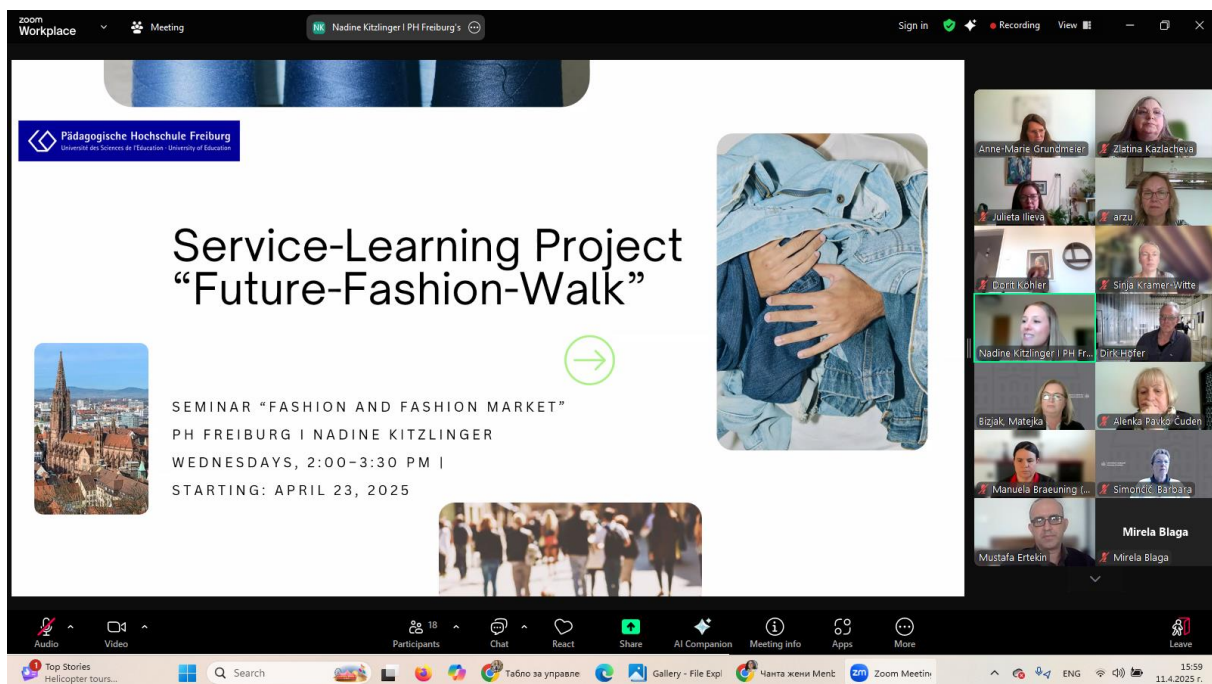
Prof. Grundmeier je poročala o strateškem dokumentu Načrt upravljanja in upravljavskih tveganj (Management and Management Risk Plan), prof. Höfer pa je predstavil dokument z naslovom Logični okvir (Logical Framework), metodo upravljanja projektnega cikla za sodelovalne projekte, ki je temeljna za izvajanje donatorsko financiranih projektov. Dokument je informativen in pregleden ter predstavlja usmerjevalni okvir za podporo vsem članom konzorcija pri njihovih aktivnostih.

Srečanje se je nadaljevalo s temo SusTexLab: Kako vključiti storitveno učenje/učenje z družbeno-koristnim delom v učne načrte. Prof. dr. Anne-Marie Grundmeier je predstavila koncept storitvenega učenja (SL – Service learning) v kontekstu trajnosti, zlasti v modni in tekstilni industriji. V predstavitvi je izpostavila koristi vključevanja študentov v projekte, ki se ukvarjajo z okoljskimi vprašanji, spodbujajo praktične izkušnje, inovativnost in ustvarjalnost, krepijo etično ozaveščenost, razvijajo interdisciplinarne spretnosti, spodbujajo vključevanje v skupnost in usposablajo odgovorne strokovnjake.

Pojasnen je bil zgodovinski razvoj storitvenega učenja, njegove značilnosti in koristi, vključno z razvojem spretnosti 21. stoletja, državljanske odgovornosti in poglobljenega učenja. Sledila je razprava o pomenu vključevanja deležnikov in potrebi po strukturiranem projektnem načrtu. Poudarjena je bila tudi vloga univerz v družbenem razvoju in inovacijah ter potencial storitvenega učenja za izboljšanje učnih procesov in večjo vključenost študentov. Prof. Grundmeier se je nato osredotočila na storitveno učenje v izobraževanju na področju tekstilstva in mode, kjer naj bi storitveno učenje omogočilo

praktične izkušnje, spodbujalo etično razmišljanje in oblikovalo interdisciplinarne spretnosti. Člani konzorcija so razpravljali o izzivih in priložnostih vključevanja storitvenega učenja v svoje predmete.

Nato sta bili na dnevnem redu predstavitev pilotnih SL projektov in razprava. Nadine Kitzlinger je predstavila SL projekt Future Fashion Walk po Freiburgu (slika 3), ki bo del njenega seminarja o modi in modnem trgu na PHFR. Projekt si prizadeva ozavestiti študente o trajnostni modni potrošnji in jih vključiti v razvoj Future Fashion Walk po Freiburgu. Združuje teoretično učenje s praktičnimi izkušnjami ter kritičnim soočanjem z dejanskimi izzivi v modnem sektorju, s poudarkom na družbenih in okoljskih vplivih hitre in ultra hitre mode ter trajnostnih alternativah. Študenti bodo delali v skupinah ter raziskovali možnosti trajnostne mode v Freiburgu za oblikovanje celovite kolekcije. Projekt se bo zaključil s sprehodom po mestu, kjer bodo študenti predstavili trgovine, ki so jih obiskali in preučili. Projekt bo vključeval tudi virtualno izmenjavo (VE) z Univerzo v Ljubljani (UL).



Slika 3: Projekt storitvenega učenja *Future Fashion Walk* v Freiburgu

Prof. dr. Matejka Bizjak je predstavila svoj SL projekt na Univerzi v Ljubljani. Njen projekt Sustainable Fashion Walk bo potekal v okviru izbirnega predmeta Oblačilna tehnološka podpora. V okviru projekta bodo študenti obiskovali trgovine z oblačili iz druge roke, butike in delavnice, ki se ukvarjajo s trajnostnimi koncepti, ter oblikovali zemljevid za trajnostni modni sprehod po Ljubljani. Projekt naj bi prispeval k večji ozaveščenosti o trajnosti in spodbujal trajnostno vedenje. Razpravljali so tudi o organizaciji virtualne izmenjave (VE) med udeleženci obeh seminarjev.

Prof. Manuela Bräuning je predstavila SL projekt z naslovom Razširitev inkluzivne proizvodnje puloverjev, ki ga izvaja v sodelovanju z neprofitnim partnerskim podjetjem Wasni. Wasni je specializirano podjetje za izdelavo kapucarjev in zaposluje invalidne osebe. Naloge študentov v tem projektu vključujejo povečanje prodaje, prenovo konfiguratorja za oblikovanje kapucarjev, razširitev ponudbe izdelkov, uvajanje novih trajnostnih izdelkov ter ozaveščanje javnosti o delovanju podjetja. Zaključek projekta bo vključeval javno predstavitev rezultatov in refleksijo učenja.

Izr. prof. dr. Mustafa Ertekin je predstavil turški SL projekt Sustainable Knitting Lab: Izdelava šalov in rokavic iz recikliranih prej. Po uvodnih navodilih o trajnostnih prejah, praksah in krožnosti v tekstilni industriji, se bo projekt usmeril v praktične dejavnosti, v okviru katerih bodo študenti pletli na ploskem pletilniku. Trajnostni izdelki projekta bodo predstavljeni na Pomladnem festivalu EGE University. Poudaril je, da je skupno dobro tega projekta

ozaveščanje obiskovalcev festivala o trajnostnih materialih, tehnikah in konceptih. Prof. Bräuning je predlagala, da njeni študenti svoj projekt predstavijo turškim študentom preko VE.

Srečanje se je zaključilo z razpravo o trenutnem stanju projektne dela in naslednjih korakih.

Konzorcij TexUnite, april 2025